



**MÉDECINE**  
**SORBONNE**  
**UNIVERSITÉ**

Préparation aux ECNi :  
l'expérience de Sorbonne  
Université

Fleur Cohen Aubart  
Sorbonne Université  
Médecine Interne  
Hôpital de la Pitié-Salpêtrière  
[fleur.cohen@aphp.fr](mailto:fleur.cohen@aphp.fr)

# Nouvelles conférences de préparation aux ECNi créées en 2015

- Jusqu'en 2015 : conférences organisées le samedi matin sous forme rédactionnelles (ECN non i)
- A partir de 2015, pour préparer les étudiants aux modalités des ECNi, mise en place d'un cycle de conférences coordonné (dit « C6 »), comportant des enseignements sur toute l'année de DFASM3 (Septembre => Mai)

# Organisation initiale

- Lundi : séance de rappels de cours (questions posées en ligne par les étudiants)
- Mercredi : enseignement « type ECNi » : 4 DP et 30 QI d'une discipline. Notes et classements.
- Vendredi : enseignement de mise à niveau pour les étudiants « les plus faibles » (sur la base du volontariat)
- Samedi matin : enseignement de cas cliniques type rédactionnels (réponses courtes)

# Organisation initiale

- « Encadrement » par le département d'enseignement de médecine interne (explication, relectures des dossiers, référents par discipline)
- Répartition des enseignants par les DE : plutôt des U titulaires (variable selon les départements\*)
- Rappels de dates et ouvertures des conférences par la scolarité

\* Plutôt des CCA dans les disciplines à forte surspécialisation

# Succès mitigé

- Lundi : peu/pas de questions posées en ligne par les étudiants. Pas de bon système d'interface. affluence moyennes => faible
- Mercredi : enseignement suivi par 90% de la promotion
- Vendredi : affluence faible => nulle (et parfois d'étudiants n'en ayant pas besoin)
- Samedi matin : succès mitigé, affluence décroissante en cours d'année, < 50%

# Organisation adaptée

- Lundi : maintien de la séance de rappels de cours (avec un entraînement en ligne)
- Mercredi : enseignement « type ECNi » : 4 DP et 30 QI d'une discipline, maintenu à l'identique
- Vendredi : supprimé
- Samedi matin : enseignement de cas cliniques type rédactionnels (réponses courtes), précédé par une heure de questions type « quizz » : sur des thématiques posant problème aux étudiants

| Tour     | matière                               | type     | date                       | Horaire composition                                  | salle compo | horaire correction                                 |
|----------|---------------------------------------|----------|----------------------------|--|-------------|--|
| 1er tour | Gynéco-obstétrique                    | Test It  | mercredi 2 septembre 2020  | Domicile car salle SIDES occupée                     | /           | 14h - 17h  |
| 1er tour | Neuro-Neurochirurgie                  | Ask It   | lundi 7 septembre 2020     | /  | /           | 14h - 17h  |
| 1er tour | Neuro-Neurochirurgie                  | Test It  | mercredi 9 septembre 2020  | groupe A de 14h à 16h00<br>groupe B de 16h30 à 18h30 | INFORM 1-2  | groupe A de 16h à 18h15<br>groupe B de 18h30 à 21h |
| 1er tour | Imagerie - neuro                      | Quizz    | samedi 12 septembre 2020   | /  | /           | 9h - 10h   |
| 1er tour | Dermatologie                          | Write It | samedi 12 septembre 2020   | /  | /           | 10h - 11h30  |
| 1er tour | Psy-addicto                           | Write It | samedi 12 septembre 2020   | /  | /           | 11h45 - 13h15                                      |
| 1er tour | ORL                                   | Ask It   | lundi 14 septembre 2020    | /  | /           | 14h - 17h  |
|          | <b>CHOIX DE STAGE</b>                 |          | mardi 15 septembre 2020    |  |             | 13h - 17h  |
| 1er tour | ophtalmologie                         | Test It  | mercredi 16 septembre 2020 | groupe B de 14h à 16h00<br>groupe A de 16h30 à 18h30 | INFORM 1-2  | groupe B de 16h à 18h15<br>groupe A de 18h30 à 21h |
| 1er tour | ophtalmologie                         | Quizz    | samedi 19 septembre 2020   | /  | /           | 9h - 10h   |
| 1er tour | HGE                                   | Write It | samedi 19 septembre 2020   | /  | /           | 10h - 11h30  |
| 1er tour | Santé Pub-Méd. légale-Méd. du travail | Write It | samedi 19 septembre 2020   | /  | /           | 11h45 - 13h15                                      |
| 1er tour | Cardio-vasculaire                     | Ask It   | lundi 21 septembre 2020    | /  | /           | 14h - 17h  |
| 1er tour | Pneumologie                           | Test It  | mercredi 23 septembre 2020 | groupe A de 14h à 16h00<br>groupe B de 16h30 à 18h30 | INFORM 1-2  | groupe A de 16h à 18h15<br>groupe B de 18h30 à 21h |
| 1er tour | Pneumo (EFR GDS explo)                | Quizz    | samedi 26 septembre 2020   | /  | /           | 9h - 10h   |
| 1er tour | HGE                                   | Write It | samedi 26 septembre 2020   | /  | /           | 10h - 11h30  |
| 1er tour | Rhumatologie                          | Write It | samedi 26 septembre 2020   | /  | /           | 11h45 - 13h15                                      |
| 1er tour | Pneumologie                           | Ask It   | lundi 28 septembre 2020    | /  | /           | 14h - 17h  |
| 1er tour | Cardio-vasculaire                     | Test It  | mercredi 30 septembre 2020 | groupe B de 14h à 16h00<br>groupe A de 16h30 à 18h30 | INFORM 1-2  | groupe B de 16h à 18h15<br>groupe A de 18h30 à 21h |
| 1er tour | Gynéco-Obstétrique                    | Quizz    | samedi 3 octobre 2020      | /  | /           | 9h - 10h   |
| 1er tour | Gériatrie                             | Write It | samedi 3 octobre 2020      | /  | /           | 10h - 11h30  |
| 1er tour | Urologie                              | Write It | samedi 3 octobre 2020      | /  | /           | 11h45 - 13h15                                      |

# Organisation optimisée

- Premier tour sur toutes les matières jusqu'à l'examen de février (ex – « CSCT », sous forme d'une épreuve type ECNi de 10 DP/60QI)
- Puis second tour avec des conférences mixtes
- Tour de révisions intensives en Avril-Mai



# DFASM2 et DFASM1

- Mis en place en 2017
- Conférences d'entraînement une fois par semaine, type « SIDE-S »
- Sur les disciplines des années précédentes

# Quizz

|           | JE N'Y ÉTAIS PAS | PAS ENVIE D'ÉVALUER | 0              | 1              | 2               | 3              | 4              | 5               | 6               | 7                | 8                 | 9                 | 10               | TOTAL |
|-----------|------------------|---------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------|
| Contenu   | 9,84<br>%<br>54  | 0,55 %<br>3         | 1,09<br>%<br>6 | 1,09<br>%<br>6 | 4,19<br>%<br>23 | 0,73<br>%<br>4 | 1,64<br>%<br>9 | 2,91<br>%<br>16 | 4,74<br>%<br>26 | 12,93<br>%<br>71 | 22,22<br>%<br>122 | 20,58<br>%<br>113 | 17,49<br>%<br>96 | 549   |
| Animation | 9,69<br>%<br>53  | 0,55 %<br>3         | 1,10<br>%<br>6 | 1,28<br>%<br>7 | 4,57<br>%<br>25 | 1,28<br>%<br>7 | 0,73<br>%<br>4 | 2,19<br>%<br>12 | 7,13<br>%<br>39 | 12,43<br>%<br>68 | 22,67<br>%<br>124 | 20,11<br>%<br>110 | 16,27<br>%<br>89 | 547   |

# Dossiers rédactionnels

|           | JE N'Y ÉTAIS PAS | PAS ENVIE D'ÉVALUER | 0               | 1               | 2               | 3               | 4              | 5               | 6               | 7                | 8                 | 9                 | 10               | TOTAL |
|-----------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------|
| Contenu   | 3,56<br>%<br>20  | 0,00 %<br>0         | 0,89<br>%<br>5  | 2,67<br>%<br>15 | 3,91<br>%<br>22 | 1,25<br>%<br>7  | 1,42<br>%<br>8 | 1,96<br>%<br>11 | 7,47<br>%<br>42 | 15,30<br>%<br>86 | 26,33<br>%<br>148 | 20,64<br>%<br>116 | 14,59<br>%<br>82 | 562   |
| Animation | 3,57<br>%<br>20  | 0,00 %<br>0         | 1,79<br>%<br>10 | 3,57<br>%<br>20 | 3,75<br>%<br>21 | 1,96<br>%<br>11 | 0,71<br>%<br>4 | 2,68<br>%<br>15 | 8,93<br>%<br>50 | 15,36<br>%<br>86 | 22,32<br>%<br>125 | 20,54<br>%<br>115 | 14,82<br>%<br>83 | 560   |

# Conférences du mercredi

|           | JE N'Y ÉTAIS PAS | PAS ENVIE D'ÉVALUER | 0               | 1               | 2               | 3               | 4               | 5               | 6                | 7                | 8                 | 9                | 10               | TOTAL |
|-----------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|
| Contenu   | 0,90<br>%<br>5   | 0,90 %<br>5         | 3,60<br>%<br>20 | 4,86<br>%<br>27 | 4,68<br>%<br>26 | 7,21<br>%<br>40 | 5,41<br>%<br>30 | 6,13<br>%<br>34 | 9,55<br>%<br>53  | 14,95<br>%<br>83 | 20,36<br>%<br>113 | 13,33<br>%<br>74 | 8,11<br>%<br>45  | 555   |
| Animation | 2,36<br>%<br>13  | 1,09 %<br>6         | 7,97<br>%<br>44 | 5,80<br>%<br>32 | 9,06<br>%<br>50 | 4,53<br>%<br>25 | 5,25<br>%<br>29 | 6,16<br>%<br>34 | 10,14<br>%<br>56 | 9,06<br>%<br>50  | 14,86<br>%<br>82  | 12,86<br>%<br>71 | 10,87<br>%<br>60 | 552   |

# Conférences du mercredi

---

Test it de Dermato du 28.04.18 très bonne conf de dermato nous permettant de revoir pas mal de notions.

07/04/2018 17:04

Test it de néphrologie du 04.04.18 excellente conf bien que pas simple. Excellente correction nous permettant de comprendre nos points faibles et répondant parfaitement à nos interrogations. Merci au Dr JAMME

07/04/2018 17:03

Test it du 04.04.18 d'urologie : 2 cas d'urologie qu'il faut bien maîtriser et des questions isolées assez hétérogènes. Une correction très claire, ne laissant que peu de doutes quant à nos interrogations initiales. Bon test it

07/04/2018 17:01

---

# Conférences du mercredi

Erreurs manifestes durant la correction et enseignant qui refuse de les admettre... Lit les questions et les items sans expliquer... Est désagréable quand on lui pose des questions. Ne finit pas la correction malgré nos demandes...

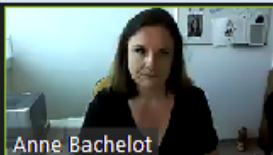
25/01/2018 00:53

NUL NUL NUL. Pas de powerpoint d'explications. Visiblement le professeur qui corrigeait n'avait pas rédigé le sujet et n'en avait pas pris connaissance avant aujourd'hui. Manque flagrant de préparation. Aucune justification des propositions. "alors ça c'est vrai, ça c'est faux évidemment, voilà question suivante". même quand on posait des questions les réponses étaient au mieux approximatives. Pas de textes officiels pour appuyer son propos. Par contre de savoir qu'à la question 8 seulement 6% des étudiants avaient eu juste alors ça oui cela semblait le passionner. Plus jamais ça svp, indigne de P6.

# Révisions intensives : Avril-Mai

| LUNDI                      | MARDI                   | VENDREDI                   | LUNDI                      | MARDI                  | JEUDI                            | LUNDI                      | MARDI   | MERCREDI                 | LUNDI                                  | MARDI                   | MERCREDI                      |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 29/04/2019                 | 30/04/2019              | 03/05/2019                 | 06/05/2019                 | 07/05/2019             | 09/05/2019                       | 13/05/2019                 | 14/05/2019  | 15/05/2019               | 20/05/2019                             | 21/05/2019              | 22/05/2019                    |
| Amphi E                    | Amphi E                 | Amphi E                    | Amphi B/C                  | Amphi B/C              | Amphi B/C                        | Amphi B/C                  | Amphi D   | Amphi E                  | Amphi D                                | Amphi B/C               | Amphi B/C                     |
| PNEUMO<br>8h30-10h30       | CARDIO<br>8h30-10h45    | INFECTIEUX<br>8h30-10h45   | ORTHO<br>8h30-9h30         | NEPHRO<br>8h30-10h00   | NEURO<br>8h30-10h30              | PEDIATRIE<br>8h30-10h45    | GYNECO<br>8h30-10h30                              | ENDOC<br>8h30-10h00      | LCA<br>08h30-10h00                     | CMF<br>08h30-09h30      | ONCO<br>8h30-10h30            |
| PAUSE                      | PAUSE                   | PAUSE                      | HEMATO<br>9h30-11h30       | PAUSE                  | REA<br>10h40-11h40               | PAUSE                      | PAUSE   | DIABETO<br>10h-10h30     | PAUSE                                  | PHARMACO<br>09h30-10h30 | RADIO<br>NEURO<br>10h30-11h00 |
| DERMATO<br>10h45-11h55     | PSY<br>11h00-12h00      | MED INTERNE<br>11h00-12h30 | PAUSE                      | RHUMATO<br>10h10-11h40 | ABORDS<br>VEINEUX<br>11h40-11h55 | GASTRO MED<br>11h00-11h45  | URO<br>10h40-12h10                                | NUTRITION<br>10h30-11h00 | RADIO<br>THORAX<br>ABDO<br>10h10-11h10 | PAUSE                   | PAUSE                         |
| GERIATRIE<br>12h00-13h00   | PAUSE                   | PAUSE                      | MED LEGALE<br>11h40-12h10  | PAUSE                  | PAUSE                            | HEPATO<br>11h45-12h15      | PAUSE   | PAUSE                    | ORL<br>11h15-12h45                     | OPHTALMO<br>10h40-11h40 | ALLERGO<br>11h00-11h20        |
| MED TRAVAIL<br>13h00-13h30 | PEDO PSY<br>12h00-12h40 | URGENCES<br>12h30-13h15    | TRANSFUSION<br>12h10-12h30 | UE 1<br>11h50-12h50    | NEUROCHIR<br>12h00 - 12h30       | GASTRO CHIR<br>12h15-13h00 | ANESTHESIE /<br>Polytraumatis<br>é<br>12h15-12h45 | BACTERIO<br>11h15-12h00  | AVC<br>12h45-13h05                     | MED GE<br>11h45-12h45   | ANAPATH<br>11h20-12h10        |

# Révisions 2020



Esther H

Celina



## Hypothyroïdie - explorations

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Examen de 1 <sup>re</sup> intention | TSH  |
| Examens de 2 <sup>e</sup> intention | T4 libre : détermine la profondeur de l'hypothyroïdie<br>Examens à visée étiologique :<br>– anticorps anti-TPO (si négatifs : anticorps anti-Tg)<br>– échographie : goitre ? hétérogénéité ? échogénicité ? vascularisation ?  |
| Examens inutiles                    | – T3 libre (dernière hormone à diminuer)<br>– Thyroglobuline (utile seulement pour le diagnostic de certaines hypothyroïdies congénitales)<br>– Cholestérol : inutile au départ et à réserver une fois le patient traité, sauf pour discuter d'un éventuel traitement d'une hypothyroïdie fruste (voir « Traitement »)<br>– Scintigraphie thyroïdienne |

Participants (210)

Q Trouver un participant

- FC** (Hôte, moi, ID de participant : 239991)
- AB** Anne Bachelot
- NL** Nathalie Ly
- 1** 123456789
- 1** 134340
- 1** 15

Conversation de groupe Zoom

thyrotoxicose, on n'a pas besoin des TRAK pour poser le diagnostic de Maladie de Basedow mais on les fera de toutes manières pour le suivi sous traitement non ?

De [Doggystyle](#) à [Tout le monde](#):  
Quelle est l'indication de l'IRM orbitaire dans l'Basedow ?

De [capucine](#) à [Tout le monde](#):  
pouvez vous rappeler très rapidement la physiopath de l'hyperthyroïdie après injection d'un produit de contraste iodé?

Envoyer à : **Nathalie...** (En privé) Fichier

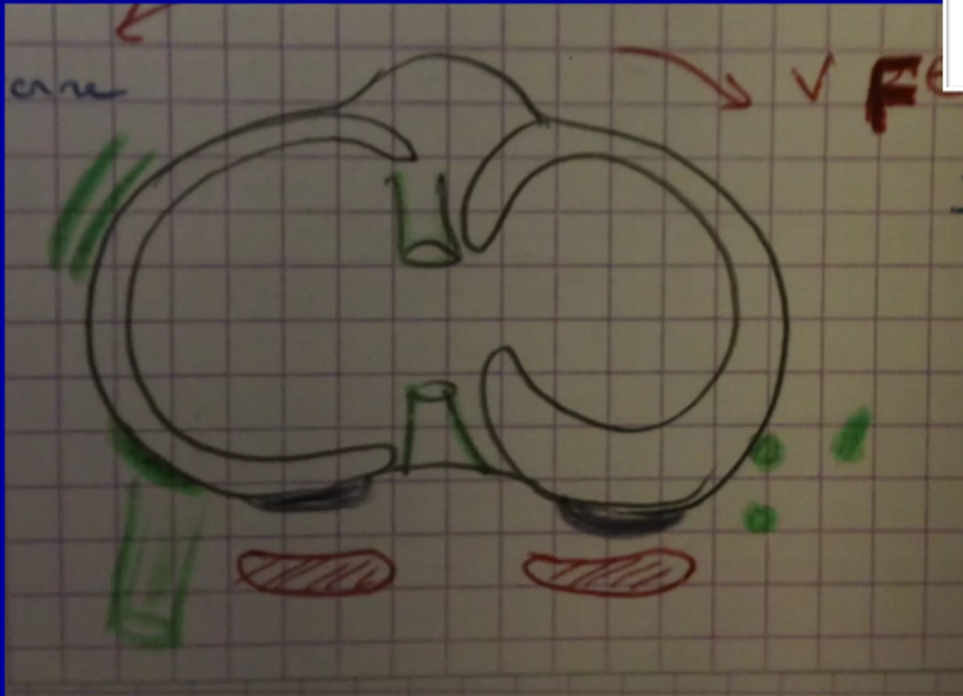
Saisir le message ici...

- A** amelie
  - A** anael
- Inviter Muet tous

# Affluence > 300 pour l'orthopédie

## Entorse genou: Mécanismes lésionnels

ROTATION INTERNE PROCHE DE L'EXTENSION



Q Trouver un participant

Conversation de groupe Zoom

pasteurellose en cas de morsure?

De Wegener à Tout le monde:

Doit-on mettre des ATB PO dans les panaris collectés ?

De Lucas Khellaf à Tout le monde:

Quelle temporalité pour l'IRM dans la fasciite nécrosante ? Est-elle absolument nécessaire avant la chirurgie ou l'urgence opératoire prime ?

Merci

Envoyer à : Tout le monde ▾

Fichier

Saisir le message ici...

- A Adrien
- A Adrien
- A Adrien
- A Adrien
- A Adson
- AS Agathe Stoessel
- A AJ
- A Alain
- A Alexandre
- AG Alexandre Giacomo



# Implémentation des « CE2 »

- Conférences EDN couplées aux enseignements
- 2020-2021: coupler les conférences de préparation aux enseignements ?

# Points positifs et limites de l'expérience

- Affluence variable mais enseignements globalement plébiscités
- Enorme engagement des enseignants et de la scolarité
- Plus le format se rapproche des ECNi, plus les étudiants sont présents
- Limites : sortir du « tout-QRM »
- La nouvelle docimologie va nous permettre de diversifier les enseignements