



MÉDECINE

**Santé**

Université de Paris

# Le B-A BA des ECOS : comment créer des ECOS de qualité et comment les évaluer ?

Le 9 Octobre 2020

Victoire de Lastours

PUPH Médecine Interne, Beaujon

Responsable groupe formation pratique

Conseil Pédagogique UFR Médecine

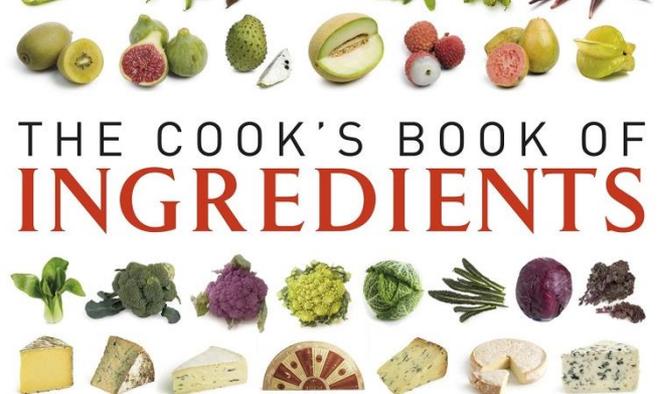


- Novembre 2018 : organiser ECOS pour une promotion entière de DFASM1 en Mai 2019
- Paris Descartes et Paris Diderot = 425 + 370 étudiants

Personne n'en avais jamais fait...

La plupart d'entre nous n'en avaient jamais entendu parler ...

1<sup>ère</sup> réunion décembre 2018 avec enseignants de P5+P7



# 1. Une équipe de choc !



- scolarité
- logistique
- Surveillants

Emmanuel Weiss, Alexy Trinh Dinh, Alexandre Nuzzo, Stefania Cuzzubbo, Nicolas Javaud, Albert Faye, Victoire de Lastours

408 étudiants DFASM3

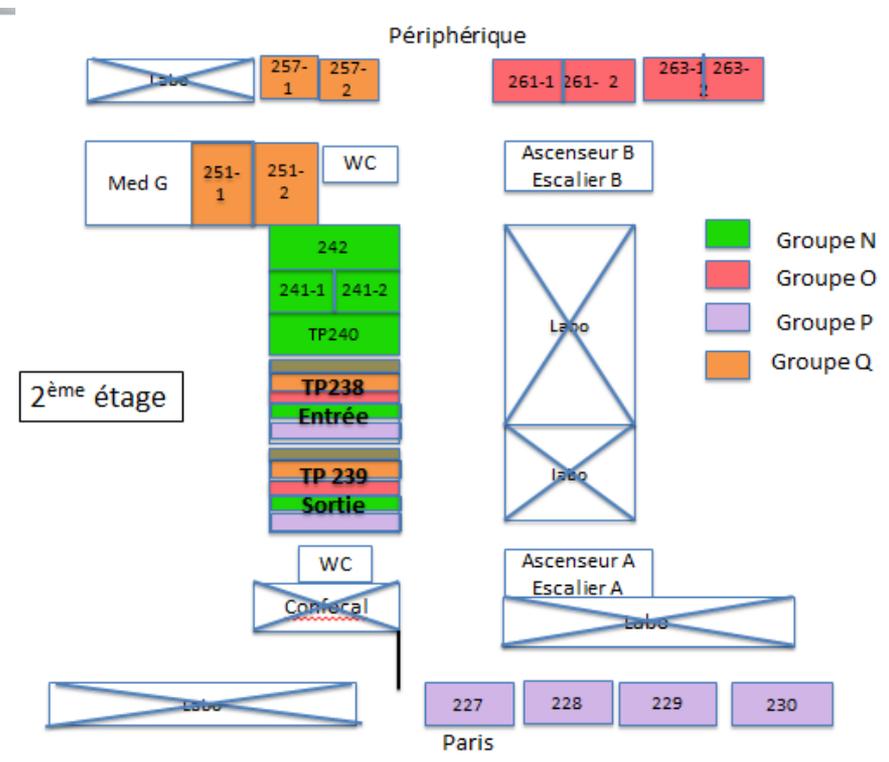
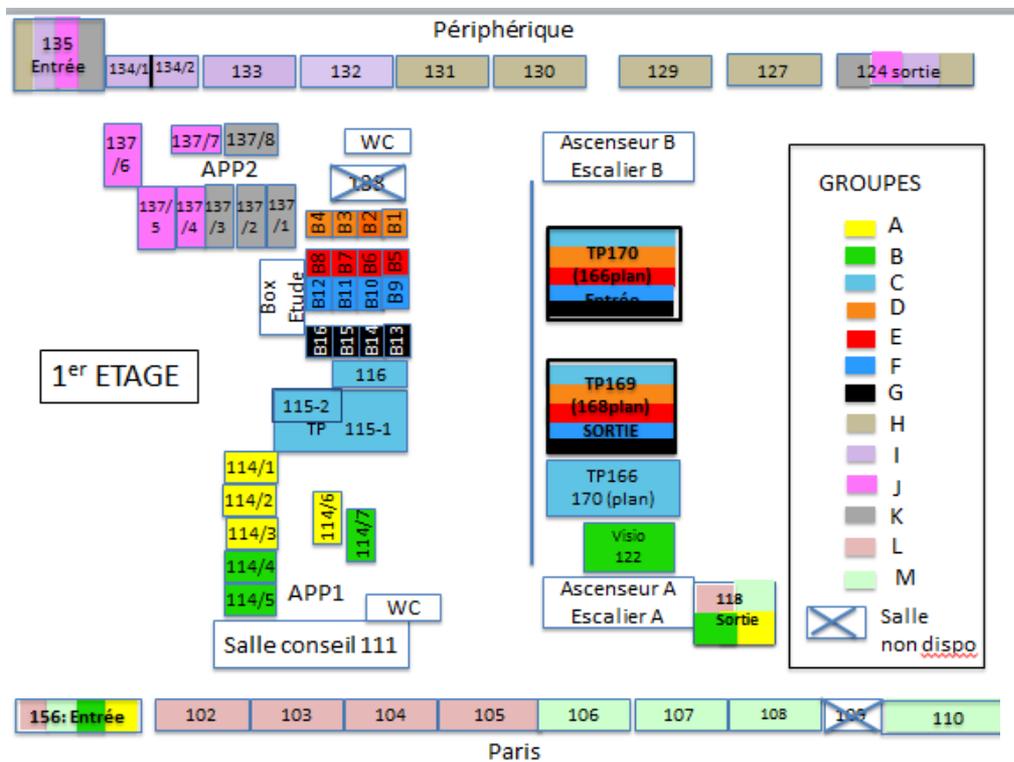
150 enseignants

6 personnels administratifs mobilisés + 10 surveillants

# 2. Des locaux adaptés



UFR Bichat : 68 salles disponibles, tous réservés



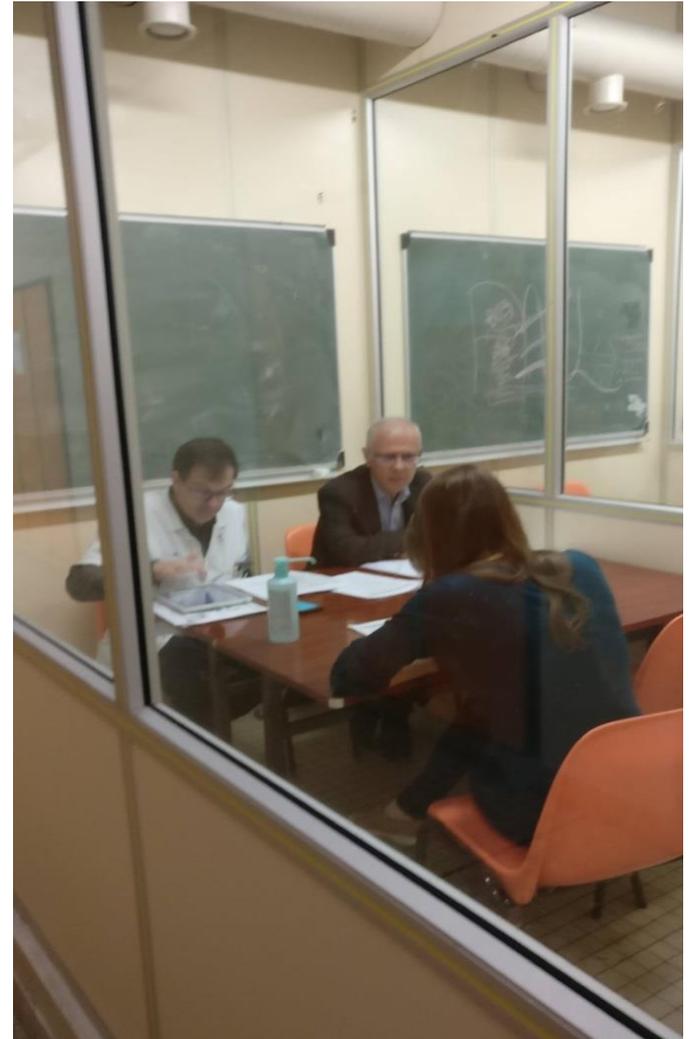
# 3. des sujets

- Groupe « sujet »
- #15 participants
- 1 rédacteur / 2 relecteurs-testeurs
- Multiples allers-retours
- Vidéos des sujets



## 4. des enseignants formés et motivés

- Réunions de formation par site (4 à 5 réunions)
- Responsable pour chaque site



## 5. des sifflets et des siffleurs



# 6. un déroulé minuté

408 étudiants répartis en 17 groupes (A à Q) **sur 68 salles**

**1 groupe = 4 stations = 4 salles**

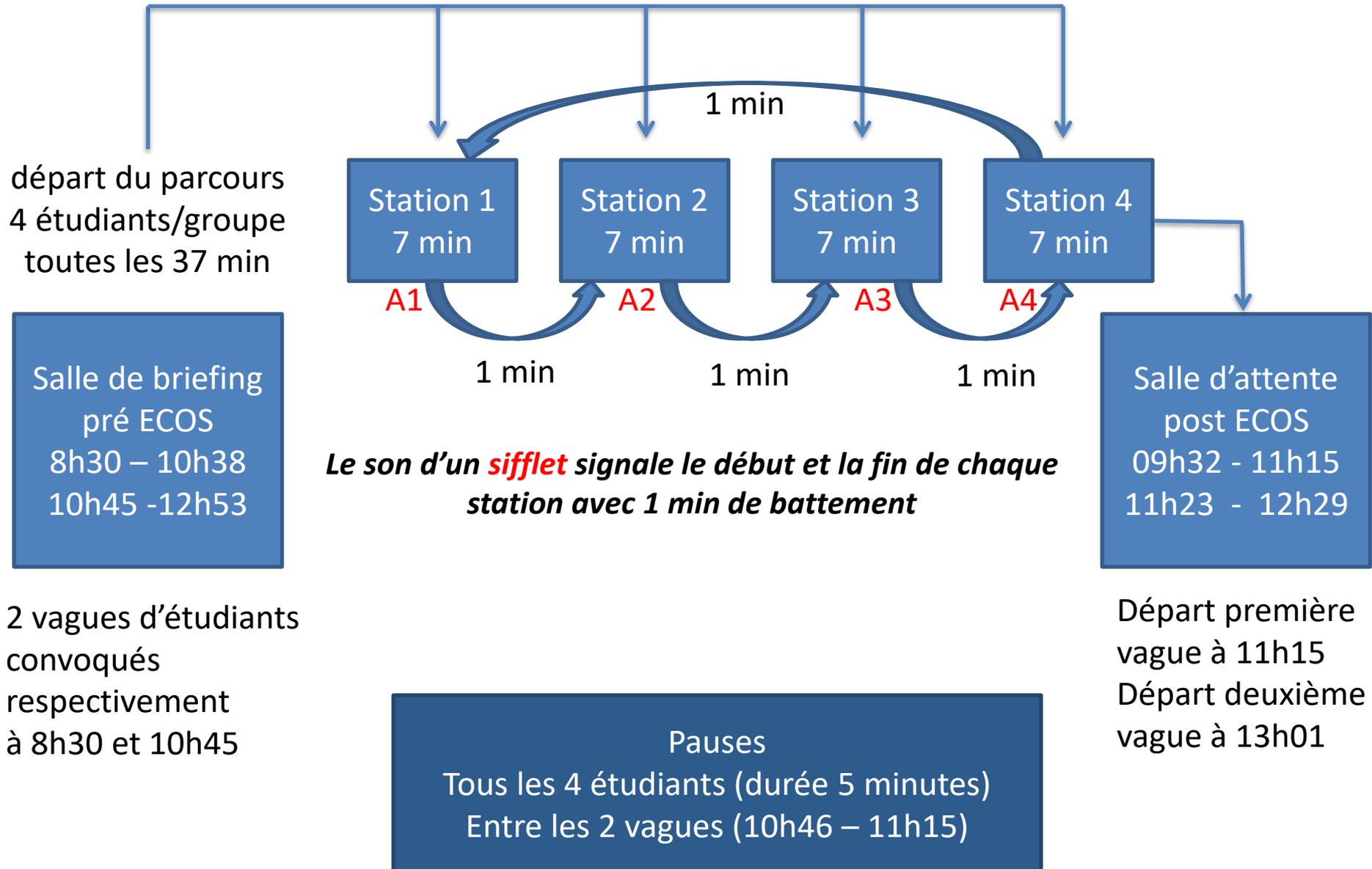
→ 24 étudiants par groupe (A1, A2, ..., A24, B1, B2, ..., B24, ...)

- 12 convoqués à 8h30 pour début des épreuves à 9h00
- 12 convoqués à 10h45 pour début des épreuves à 11h20
- Des salles d'arrivée et de sortie pour les différents groupes seront utilisées pour empêcher la communication entre les étudiants

Chaque binôme d'enseignants reste dans la même station et fait passer le même sujet à 24 étudiants



# Déroulement



# Exemple de répartition dans les salles pour le groupe A

Pause de 10h46 à 11h15 

| Heure               | Station 1  | Station 2 | Station 3 | Station 4 |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 8H30                | 12 étudiants convoqués dans la salle de briefing |           |           |           |
| 9h00                | A1   | A2        | A3        | A4        |
| 9h08                | A4   | A1        | A2        | A3        |
| 9h16                | A3   | A4        | A1        | A2        |
| 9h24                | A2   | A3        | A4        | A1        |
| Pause (9h32 à 9h37) | Etudiants -> salle de « sortie »                 |           |           |           |
| 9h37                | A5   | A6        | A7        | A8        |
| 9h45                | A8   | A5        | A6        | A7        |
| 9h53                | A7   | A8        | A5        | A6        |
| 10h01               | A6   | A7        | A8        | A5        |
| Pause (10h09-10h14) | Etudiants -> salle de « sortie »                 |           |           |           |
| 10h14               | A9   | A10       | A11       | A12       |
| 10h22               | A12  | A9        | A10       | A11       |
| 10h30               | A11  | A12       | A9        | A10       |
| 10h38               | A10  | A11       | A12       | A9        |
| FIN 10h46           | Etudiants -> salle de « sortie »                 |           |           |           |

|                     |  |     |     |     |
|---------------------|--|-----|-----|-----|
| 10h45               | 12 étudiants convoqués dans la salle de briefing |     |     |     |
| 11h15               | A13  | A14 | A15 | A16 |
| 11h23               | A16  | A13 | A14 | A15 |
| 11h31               | A15  | A16 | A13 | A14 |
| 11h39               | A14  | A15 | A16 | A13 |
| Pause (11h47-11h52) | Etudiants -> salle de « sortie »                 |     |     |     |
| 11h52               | A17  | A18 | A19 | A20 |
| 12h00               | A20  | A17 | A18 | A19 |
| 12h08               | A19  | A20 | A17 | A18 |
| 12h16               | A18  | A19 | A20 | A17 |
| Pause (12h24-12h29) | Etudiants -> salle de « sortie »                 |     |     |     |
| 12h29               | A21  | A22 | A23 | A24 |
| 12h37               | A24  | A21 | A22 | A23 |
| 12h45               | A23  | A24 | A21 | A22 |
| 12h53               | A22  | A23 | A24 | A21 |
| FIN 13h01           | Etudiants -> salle de « sortie »                 |     |     |     |

# Notation des étudiants, tablettes, questionnaire Limesurvey

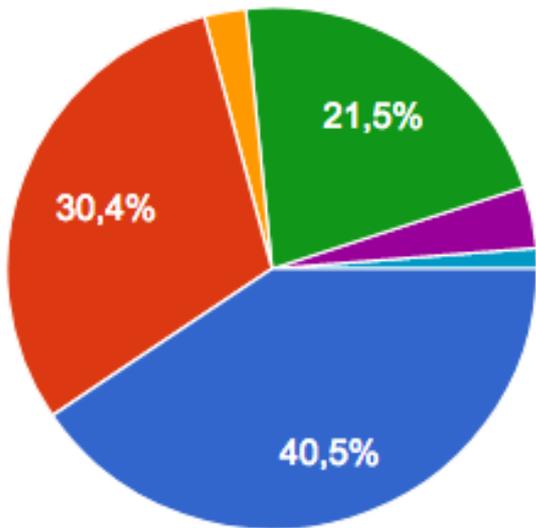


- 1 tablette par station
- 1 URL par sujet
- 1 code à 4 chiffres de sécurité qui sera disponible dans les salles
- Entrer comme identifiant le numéro de l'étudiant (collé sur lui : A1, A2 , jusqu'à Q24)

## Notes des étudiants, mai 2019

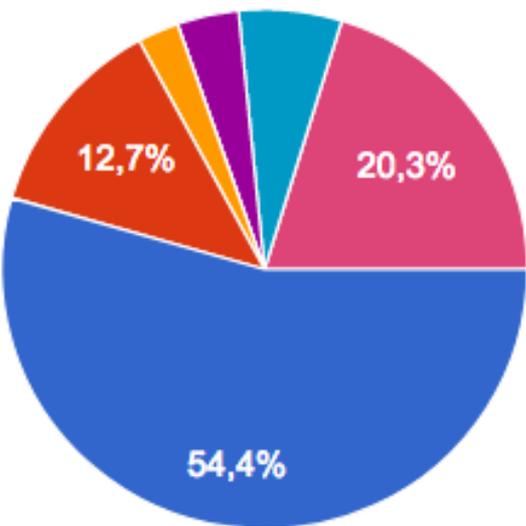
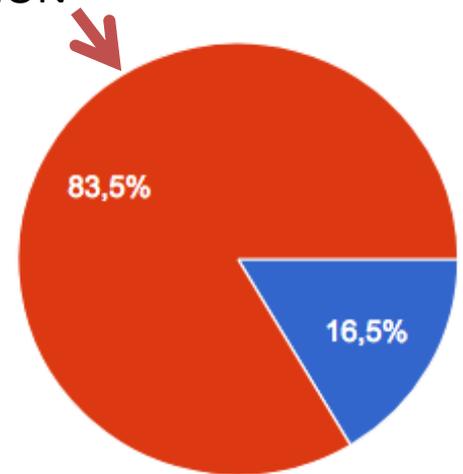
|                                | <b>ECOS 1 : PA</b> | <b>ECOS 2 : IST</b> | <b>ECOS 3 : PF</b> | <b>ECOS 4 : ALZ</b> |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| <b>candidats évalués</b>       | 338                | 301                 | 294                | 329                 |
| <b>moyenne</b>                 | 5,0                | 6,3                 | 7,6                | 6,0                 |
| <b>écart type</b>              | 1,8                | 1,4                 | 1,4                | 1,9                 |
| <b>médiane</b>                 | 5,0                | 6,3                 | 7,8                | 6,3                 |
| <b>IQR25</b>                   | 3,8                | 5,3                 | 6,8                | 5,0                 |
| <b>IQR75</b>                   | 6,0                | 7,3                 | 8,5                | 7,5                 |
| <b>pourcentage de réussite</b> | 51%                | 85%                 | 96%                | 76%                 |

# Satisfaction des enseignants



- PU-PH
- MCU-PH
- PHU
- CCA
- AHU
- PH

Déjà fait passer un ECOS ?  
NON

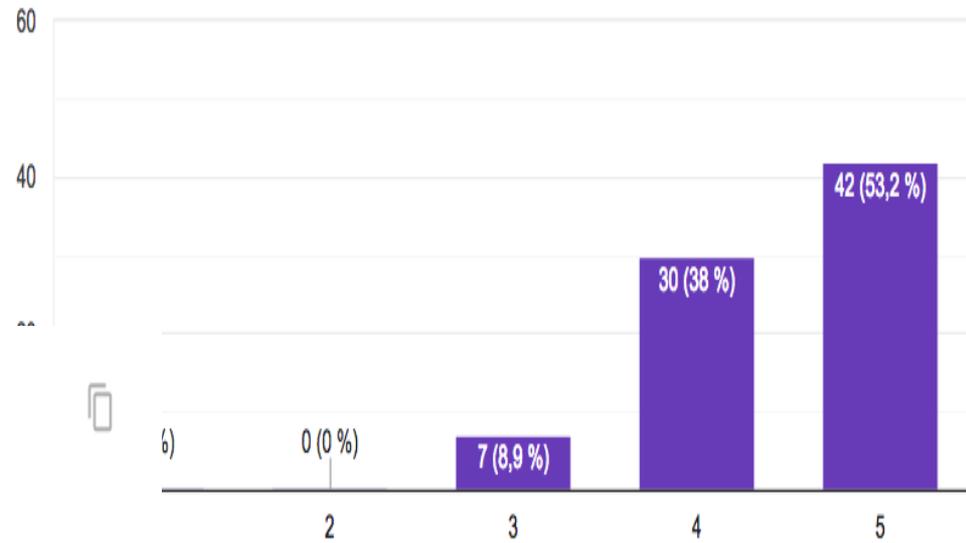


- Spécialités médicales
- Spécialités chirurgicales
- Anesthésie-réanimation
- Médecine générale
- Gynécologie-obstétrique
- Imagerie
- Spécialités biologiques/laboratoires

Remerciements Alexy Trinh Dinh

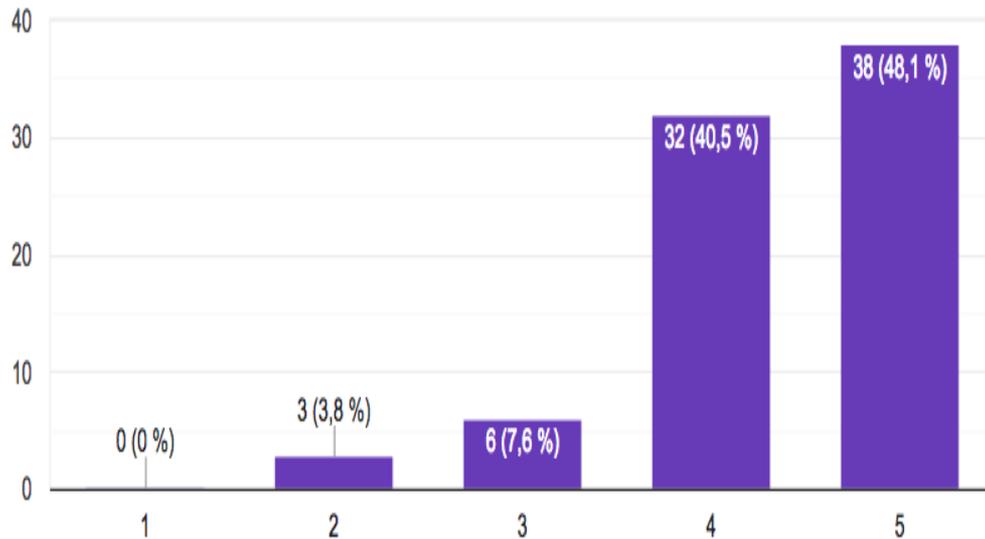
## La préparation des ECOS qui vous a été donnée en amont était

79 réponses



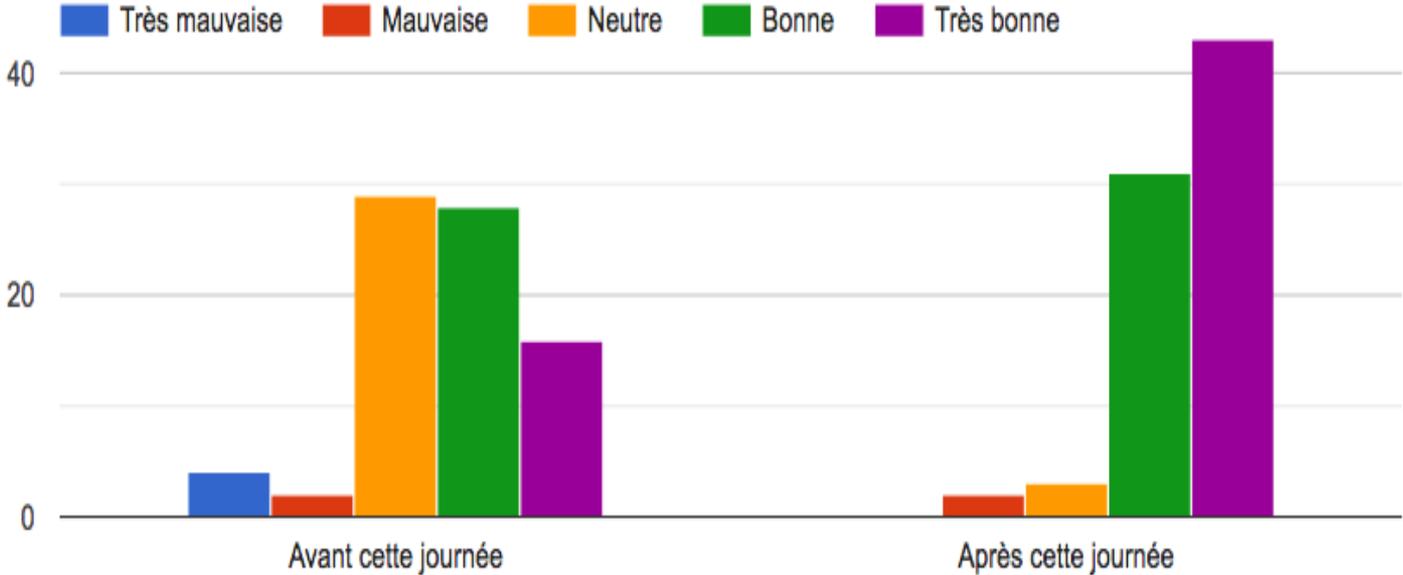
## Concernant le réalisme de votre scénario ECOS

79 réponses



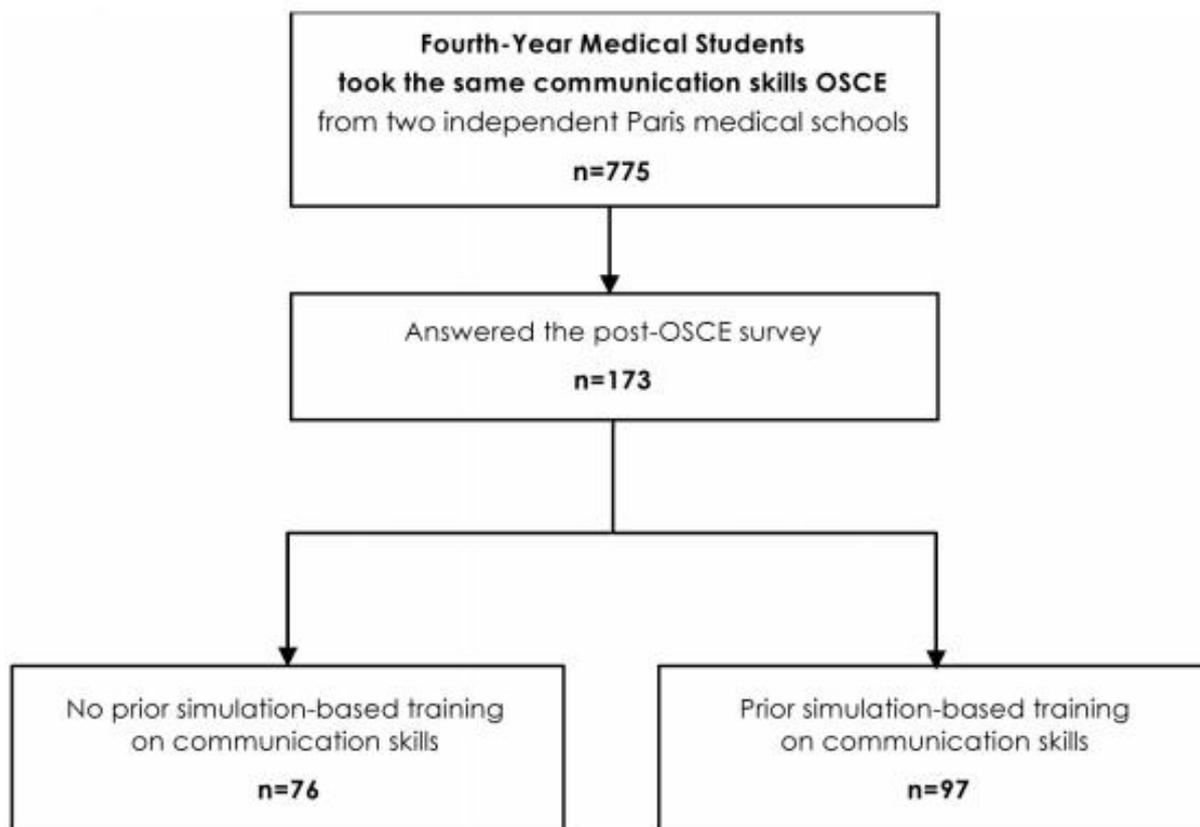
Remerciements Alexy Trinh Dinh

# Concernant votre opinion sur les ECOS



# Improved clinical communication OSCE scores after simulation-based training: Results of a comparative study

Alexandre Nuzzo<sup>1</sup><sup>\*</sup>, Alexy Tran-Dinh<sup>1</sup>, Marie Courbebaisse<sup>2</sup>, Hugo Peyre<sup>1</sup>, Patrick Plaisance<sup>1</sup>, Alexandre Matet<sup>2</sup>, Brigitte Ranque<sup>2</sup>, Albert Faye<sup>1</sup>, Victoire de Lastours<sup>1</sup>, on behalf of the University of Paris OSCE and SBT groups<sup>1</sup>



**Fig 1. Flowchart of the communication skills OSCE participants.** Abbreviations: OSCE: objective structured clinical examination.

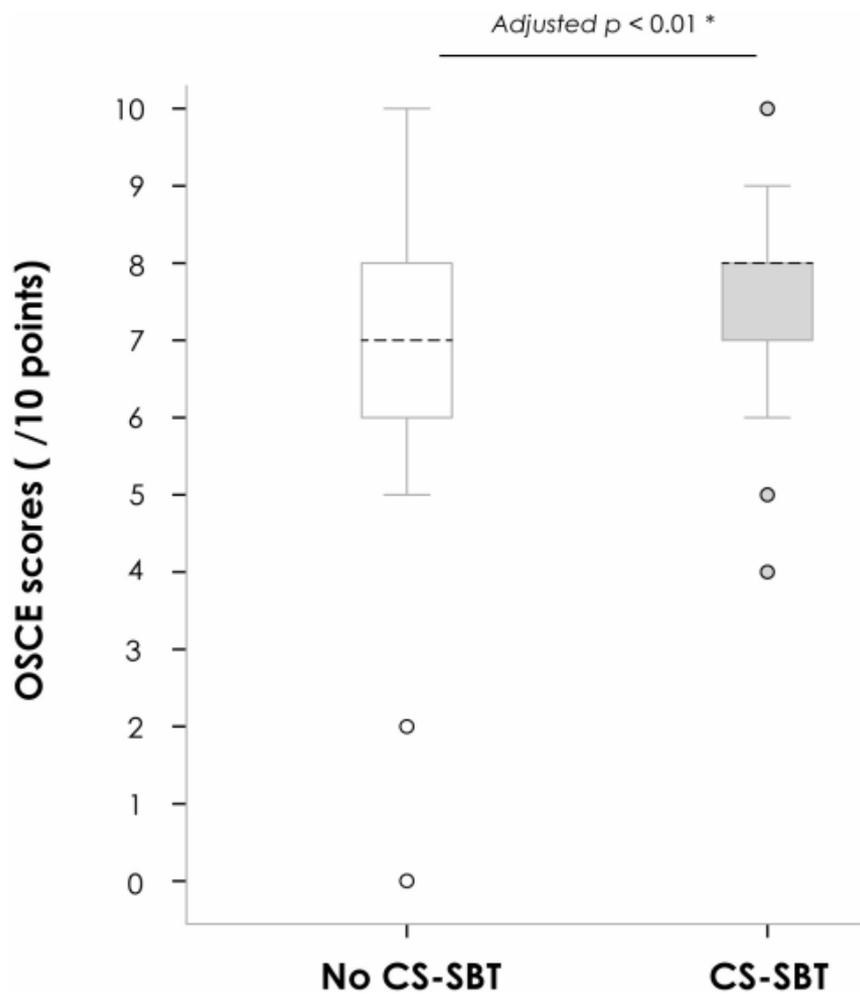
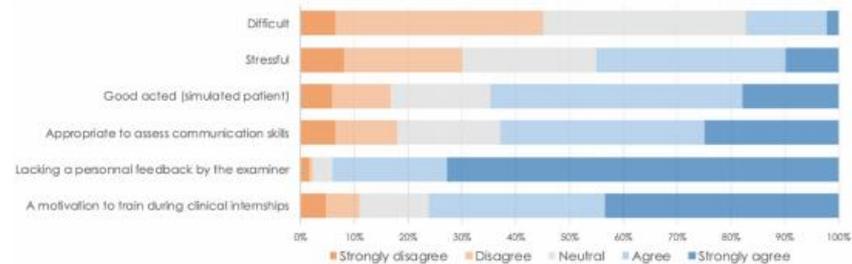
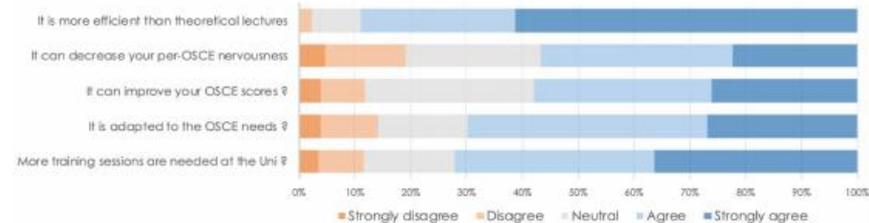


Fig 2. Communication skills (CS) OSCE station scores according to the CS-simulation-based training (SBT) s

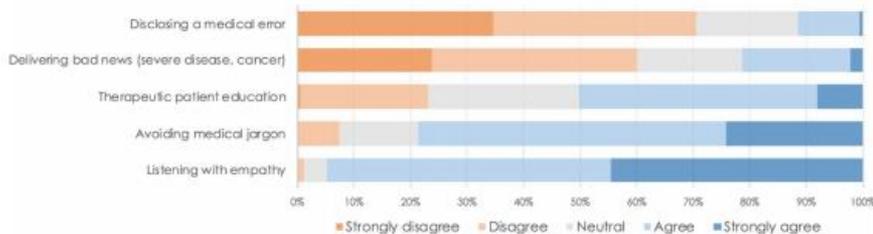
### About the OSCE station, you think it was...



### About simulation-based training, you think...



### Do you master the following doctor-patient communication skills ?



### Do you think simulation-based training could improve the following of your clinical skills ?

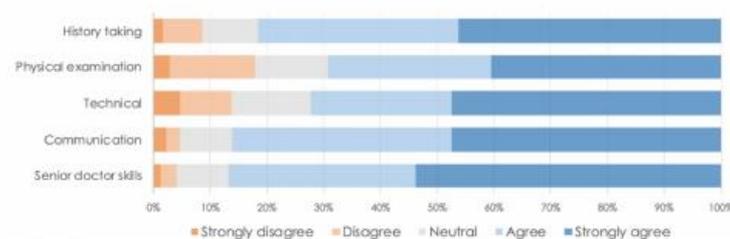


Fig 3. Overview of the students' answers (Likert-scale ratings) to the post-OSCE survey (staggered bars).

# L'avenir...avec le covid

- ECOS pour évaluer les stages hospitaliers
- ECOS virtuels (Donia Bouzid, Alexy Trinh Dinh, Tristan Mirault)
  - Appel à projet ERASMUS+
  - Entraînements des étudiants