

D canat :

Patrice DIOT, doyen

Henri MARRET, vice-doyen

Aline SYLVAIN, assistante

Compte-rendu de la réunion du 18 février 2021

17h-18h30

Plan d'action « moral étudiant »

Participants : Patrice Diot, Wissam El Hage, Emilie Arnault, Jean-Philippe Cottier, Denis Angoulvant, Paul Brunault, Pauline Saint-Martin, Pierre-Francois Dequin, Laurent Mereghetti, Fabrice Ivanes, David Bakhos, Thierry Lecomte, Emmanuelle Blanchard-Laumonier, Cyrielle Clipet, Fanny Bobleter, Nadia Aguillon, Hélène Blasco, Camille Achard, Margot Adam, Simon H mar, Joseph Furhman, Valentin Maison, Morgane.

Contexte : Cette réunion en visioconférence a réuni représentants des étudiants, enseignants, scolarité et secrétariat général de la faculté de médecine. L'objectif était de mettre en place à la faculté un plan d'action en faveur du bien-être des étudiants dans le contexte spécifique de la prolongation de la crise sanitaire et de l'impact négatif de celle-ci sur les relations et le moral des étudiants.

Plan d'action :

- Rappel par mail et réseaux sociaux des structures d'accompagnement et soutien des étudiants à la faculté :
 - ✓ Bureau interface professeur-étudiant
 - ✓ Etudiants relais-santé
 - ✓ Commission d'Aide aux Etudiants (CAE)
- Rappel aux étudiants de la reprise des enseignements en présentiel
- Enregistrement par des enseignants et étudiants de vidéos de soutien à diffuser via les réseaux sociaux
- Transformation provisoire de la caf taria en salle « bulle de détente » avec mise à disposition de babyfoot et de jeux d'échec. Organisation de séances de méditation en pleine conscience.
- Reprise d'activité du cin club « La bobine » les après-midis de weekend dans le grand amphith atre en respectant la jauge de 150 étudiants spectateurs.
- Réorganisation de webinars questions/réponses étudiants
- Mise en place de challenges étudiants-enseignants

Mise en œuvre : Les représentants étudiants ( lus et associations) prendront contact avec les enseignants présents à la réunion pour décliner le plan d'action, en y intégrant plus largement et progressivement les enseignants motivés.

Patrice DIOT

