Présentation de l'écosystème UNESS de la R2C

Réunion référents R2C facultaires du 1^{er} mars 2021







Dr. Jean-Charles COUTURES

DSI adjoint en charge de la coordination de la R2C pour l'UNESS

- Médecin de formation
- Développement d'outils numériques et d'environnements de formation et d'évaluation depuis 2002 pour la formation initiale et la formation continue des professionnels de santé
- Participation aux réformes des études de médecine et de pharmacie (PACES, SIDES / ECNi, R3C, R1C) au niveau local (Grenoble) et national; Universitarisation de la formation des métiers de la santé (Maïeutique, IFSI, Kinésithérapie...)
- Accompagnement à la transformation numérique des gouvernances, des équipes de scolarité, des enseignants (réingénierie pédagogique) et des étudiants

LE GIP UNESS : MISSION



Le GIP UNESS est l'opérateur de services numériques de sa communauté de membres, constituée par les universités, et spécifiquement dédiés aux UFR de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de STAPS.

Les services proposés viennent en appui des réformes pédagogiques et les outils sont développés sous la tutelle des responsables de ces réformes en concertation avec des enseignants et des personnels administratifs et techniques des institutions membres ainsi qu'avec les représentants des étudiants.

FORMULAIRE DE RECUEIL DES QUESTIONS R2C



https://colibris.link/GsMJL

A > Cours > UNESS > Formations au Numérique > R2C > FAQ R2C > M'inscrire dans ce cours > Options d'inscription

3

Options d'inscription

🗊 FAQ R2C





Cours > UNESS > Formations au Numérique > R2C > FAQ R2C > Général > Posez vos questions sur le R2C > Répondre aux questions

Posez vos questions sur le R2C

🔒 Imprimer un questionnaire vierge

Cet questionnaire vous permet de posez vos questions sur la réforme du 2ème cycle des études médicales (R2C). Le réponses à vos questions seront données lors de la réunion R2C du 17 mars 2021 de 17h30 à 19h00.

1	Précisez votre profil
	 Etudiant Enseignant Agent administratif (scolarité) Agent technique (Ingénieur pédagogique / assistance / DSI) Autre
2	Posez vos questions sur la réforme : Information; Présentation; Calendrier
	Paragraphe V B I H H R R R R R R R R R R R R R R R R R

UNESS écosystème 🚱 les outils de la R2C







L'outil de référence des connaissances et compétences



6

LES FICHES DU LIVRET DE SUIVI D'APPRENTISAGE (LISA)

- UNESS Livret est constitué de fiches (pages) reliées entre elles et organisées 3 parties :
 - Une partie connaissances : présente les items de connaissances du programme revisité du 2ème cycle des études médicales. Avec pour chaque item, une liste finie d'objectifs d'apprentissages organisés en rubrique et classés en rang A ou en rang B
 - Une **partie compétences** : présente la liste de compétences et sous-compétences validées par la communauté
 - Une **partie situations de départ** consacrée au situation clinique (stages, simulation)
- Les multiples points d'entrées sont nécessaires afin de retrouver, quelque soit le contexte, les objectifs d'apprentissage. L'étudiant peut ainsi utiliser ce référentiel apprentissage pour le guider dans sa formation.

BEDACTION COLLABORATIVE DES FICHES PAR LES COLLEGES

- Co-construction des fiches synthétiques par les collèges sous l'égide de la CNCEM
- Chaque fiche est rédigée de façon collaborative par les enseignants rédacteurs des collèges concernés
- Plusieurs rédacteurs par collège + l patrouilleur qui valide la publication des contenus pour son collège

CONNEXION AU LIVRET LISA

Accès via la plateforme UNESS formation (SIDES NG) ou directement à l'adresse : **https://sides.uness.fr/lisa**



Identifiant + mot de passe de l'université

9

Page d'accueil

- Options de 1. navigation
- 2. Guide d'utilisation

~ 44 Accueil Modifications récentes

🗉 Item de Situation de départ Connaissance

🗙 Page

au hasard



C 3 Q ...

Rech

Q

-

Accueil



🔁 uness livret

Items de connaissance

 Liste des items et attribution aux collèges



Show 500 \$ entries

PageItem deau hasardConnaissance

Item de onnaissance Situation de départ & CompétencegénériqueSupport

Search:

Support 🖉 🤊 🔍 🚥 Rechi 🔍

Q 🔒

Item de connaissance 2C

Les items de connaissances qui constituent le référentiel du 2ème cycle des études médicales rénové sont présentés sur cette page. Pour chaque item du référentiel correspond un Fiche LiSA dite Commune (FLC). Chaque fiche est constituée d'une liste d'objectifs d'apprentissage. Le tableau suivant donne la liste des FLC :

Item	Title	College en ecriture	College en relecture
1	La relation médecin-malade : comminication, formation et personnalisation de la prise en charge médicale	Médecine générale (CNGE)	
2	Les valeurs professionnelles du médecin et des autres professions de santé	Informatique médicale - Biomathématiques - Méthodes en épidémiologie - Statistique (CIMES) • Santé Publique (CUESP)	
3	Le raisonnement et la décision en médecine. La médecine fondée sur les preuves (Evidence Based Medicine, EBM). La décision médicale partagée. La controverse	Médecine générale (CNGE)	

Qualité et sécurité des soins. La sécurité du patient.

📴 uness livret

Fiche 211 : Sarcoïdose

Sarcoïdose

 En-tête d'information

 Liste des Situations Professionnelles de Départ

	Item de connaissance
Item	211
Intitulé	Sarcoïdose
Description	Connaître les critères du diagnostic d'une sarcoïdose, Connaître les formes fréquentes de la sarcoïdose.
Collège(s) en écriture	Médecine interne (CEMI)
Collège(s) en relecture	
Situation de départ	SD-006-Hépatomégalie, SD-016-Adénopathies unique ou multiples, SD-058-Splénomégalie, SD-067- Douleurs articulaires, SD-083-Cicatrice anormale, SD-127-Paralysie faciale, SD-152-Œil rouge et/ou douloureux, SD-162-Dyspnée, SD-167-Toux, SD-178-Demande/prescription raisonnée et choix d'un examen diagnostique, SD-180-Interprétation d'un compte rendu d'anatomopathologie, SD-185-Réalisation et interprétation d'un électrocardiogramme (ecg), SD-193-Analyse de l'électrophorèse des protéines sériques, SD-198-Cholestase, SD-200-Dyscalcémie, SD-216-Anomalie leucocytes
Fiche LiSA	Version imprimable

Intitule	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître la définition de la sarcoïdose 2C-211-DE-A01 🌑	А	01-Définition	1
Connaître l'épidémiologie de la sarcoïdose (âge, sexe de survenue, et prévalence variable selon les ethnies) 2C-211-PE-B01	В	02-Prévalence, épidémiologie	2
Connaitre les mécanismes de la réaction inflammatoire conduisant au granulome 2C-211-EP-B01 ●	В	03-Éléments physiopathologiques	3
Connaître les critères du diagnostic d'une sarcoïdose 2C-211-DP-A01 🌑	А	04-Diagnostic positif	4
Connaître les formes fréquentes de la sarcoïdose: atteintes respiratoires, le syndrome de Lofgren et l'érythème noueux 2C-211-DP-A02 ●	A	04-Diagnostic positif	5
Connaître les principales manifestations extra-respiratoires 2C-211-DP-B01 ●	В	04-Diagnostic positif	6
Connaître les éléments cliniques nécessitant de chercher des diagnostics différentiels 2C-211-DP-B02	В	04-Diagnostic positif	7



Fiche 211 : Sarcoïdose

 Liste des objectifs de connaissance

Intitule	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître la définition de la sarcoïdose 2C-211-DE-A01 🌑	А	01-Définition	1
Connaître l'épidémiologie de la sarcoïdose (âge, sexe de survenue, et prévalence variable selon les ethnies) 2C-211-PE-B01 ●	В	02-Prévalence, épidémiologie	2
Connaitre les mécanismes de la réaction inflammatoire conduisant au granulome 2C-211-EP-B01 ●	В	03-Éléments physiopathologiques	3
Connaître les critères du diagnostic d'une sarcoïdose 2C-211-DP-A01 🌑	А	04-Diagnostic positif	4
Connaître les formes fréquentes de la sarcoïdose: atteintes respiratoires, le syndrome de Lofgren et l'érythème noueux 2C-211-DP-A02 ●	А	04-Diagnostic positif	5
Connaître les principales manifestations extra-respiratoires 2C-211-DP-B01 ●	В	04-Diagnostic positif	6
Connaître les éléments cliniques nécessitant de chercher des diagnostics différentiels 2C-211-DP-B02 ●	В	04-Diagnostic positif	7
Photographie d'un exemple typique d'érythème noueux 2C-211-CM-A01 🌑	А	05-Contenu multimédia	8
Connaitre les principales causes de granulomatoses secondaires 2C-211-ET-B01	В	07-Étiologies	9
Connaître l'intérêt et les limites des principaux tests biologiques 2C-211-EC-B01	В	08-Examens complémentaires	10
Connaître les indication des examens d'imagerie devant une sarcoïdose 2C-211- EC-B02 ●	В	08-Examens complémentaires	11
Connaître la place de l'anatomie pathologique pour le diagnostic et la stratégie des prélèvements 2C-211-EC-B03 ●	В	08-Examens complémentaires	12
Connaître les anomalies explorations fonctionnelles respiratoires typiques 2C- 211-EC-B04 ●	В	08-Examens complémentaires	13
Connaître l'évolution souvent bénigne de la sarcoïdose, et la rémission dans 90% des cas de syndrome de Löfgren 2C-211-SP-B01 ●	В	10-Suivi et/ou pronostic	14

📀 uness livret

Fiche 211 : Sarcoïdose

 Fiche synthétique de l'objectif de connaissance Connaître l'épidémiologie de la sarcoïdose (âge, sexe de survenue, et prévalence variable selon les ethnies) 2C-211-PE-B01

Fiche LiSA

en cours de rédaction

	Objectif de connaissance
Identifiant	2C-211-PE-B01
Item parent	Sarcoïdose
Rang	В
Intitulé	Connaître l'épidémiologie de la sarcoïdose (âge, sexe de survenue, et prévalence variable selon les ethnies)
Description	Connaitre l'épidémiologie de base de la sarcoïdose
Rubrique	02-Prévalence, épidémiologie
Collège(s)	
Contributeurs	
Ordre	2

- Touche des individus de toutes origines

- Prévalence variable selon les pays/régions (plus fréquente chez les patients d'origine Afro-antillaise)

- Peut survenir à tout âge, mais débute le plus souvent entre 20 et 50 ans

- Maladie rare (en France)

📴 uness livret



L'outil d'autoformation sur des évaluations qualifiées



Provide and an anticipation of the second s

UNESS entrainement est l'évolution de la banque nationale d'entrainement destinée aux étudiants.

Les fonctionnalités principales sont :

- La création d'épreuves personnalisées à partir de la banque nationale d'entrainement constituée de QI, DP, LCA
- Le suivi longitudinal de l'apprentissage sur la base des épreuves réalisées

Disponibilité au printemps 2021

Discussions en cours entre les étudiants et l'équipe UNESS en charge de l'outil afin de définir les évolutions fonctionnelles souhaitées pour les versions ultérieures.

CONNEXION A LA BANQUE D'ENTRAINEMENT

Accès via la plateforme UNESS formation (SIDES NG) ou directement à l'adresse : **disponible lors du l'ouverture**



Identifiant + mot de passe de l'université

Historique d'entrainement

- 1. Liste de mes entrainements
- 2. Filtres de la liste
- 3. Générer un nouvel entrainement
- 4. Marquer, commenter, rejouer ou continuer, Imprimer ou supprimer un entrainement
- **UNESS** entrainement

Сс	onsulte	er mon histo	orique	2		3	Générer une session	d'entraînement
Filtr	rer par 🕜	Sélectionner un filtr	e		 Rechercher un 	ne épreuve Q		
P	√ld de épreuve	Nom de l'épreuve	Note (/20)	Statut 🕝	Outils	Critères de sélection des éléments d'épreuves	Eléments d'épreuves	Date
	1537	Neurologie 4 mai	-	Incomplète		SQI(30): Toutes les spécialités confondues	1 QI	27/02/2021
	1536	Révision item 234	2.8	Terminée		SQI(20): Toutes les spécialités confondues	1 QI	27/02/2021
	1535	Pneumologie 27 mai	-	Incomplète		SQI(40): Toutes les spécialités confondues	1 QI	27/02/2021
	1533	Epreuve cardiologie samedi 23 mai	0.67	Terminée		DP(12): Cardio-vasculaire	1 DP	27/02/2021
	1532	Epreuve de dermatologie	0.16	Terminée		SQI(50): Toutes les spécialités confondues	1 QI	27/02/2021
Affi	cher 10	sessions d'entraine	inement		4	Précédent 1 Suivant		

 2
 Filtrer par
 ✓ Sélectionner un filtre
 Rechercher une épreuve
 Q

 ✓ Id de I'épreuve
 Statut
 Critères de sélection des éléments d'épreuves
 Outils
 Critères de sélection éléments d'épreuve

18

Création d'entrainement

- Nom de l'entrainement
- 2. Mode de création
- 3. Contenu souhaité de l'entrainement
- Estimation de la 4. durée de l'entrainement
- Génération de 5. l'entrainement



Retour Historique

Création d'entrainement

- 1. Nombre de QI et filtrage
- 2. Nombre de DP et filtrage
- 3. Nombre de LCA et filtrage

Sélectionner une spécialité	Sélectionner un item du référentiel	Sélectionner une con	Nombre de question 💠
Dossier Progressif 9 1 Sélectionner une spécialité	Sélectionner un item du référentiel	Sélectionner une con	naissance transve
Lecture Critique d'Article Sélectionner une spécialité	 1 Sélectionner un item du référentiel 	Sélectionner une con	naissance transve
ectionner une spécialité			Sélectionner une connaissance transversal Anatomie
dictologie	Sélectionner le	es items	Anatomie et cytologie pathologique
esthésiologie - Réanimation -	Items disponibles	Items sélectionn	Bactériologie Biochimie
gences	Io_04 - La sécurité du patient. La gestion Io_05 - La gestion des erreurs et des plair Io_06 - L'organisation de l'exercice cliniqu		Biologie cellulaire

Création d'entrainement

 Création d'un entrainement à partir des numéros uniques des questions ou dossiers (QI, DP, LCA)

Créer un nouvel entraînement personnalisé

Nom de la session*	Nom de la session	Estima	ation de la durée de l'épreuve :	0min
Sélectionner un mode de c	création			
 Par spécialité, item du ré 	férentiel et connaissance transversale			
• Par identifiants BFE (Voir	la table de correspondance)			
Séquence de questio Saisir les identifiants B	ns isolées c 1 C BFE Sélectionner un id BFE de QI	~		
Dossier Progressif Saisir les identifiants B	BFE Sélectionner un id BFE de DP	>		
Lecture Critique d'Art Saisir les identifiants E	ticle Sélectionner un id BFE de LCA	 ✓ ✓ 		
* Champs requis		ténérer la session d'entraînement		21

Retour Historique

Jouer l'entrainement

- Affichage de l'énoncé de la question et des propositions
- 2. Etat des questions et navigation dans les questions de l'entrainement
- 3. Question suivante ou précédente
- 4. Terminer l'épreuve

UNESS entrainement

< Retour historique Bloc-notes

 Question 5 (QRM)
 Vous prenez en charge une jeune femme de 32 ans, sénégalaise en France depuis 2 ans, pour une altération de l'état général avec perte de 6 kg. Elle tousse depuis 1 mois, il s'agit d'une toux peu productive. Elle n'a pas d'antécédents connus, ne fume pas.

 Pas encore répondu
 Voici sa radiographie pulmonaire, seul examen encore réalisé

 Noté sur 1,00
 Vous evoquez une tuberculose pulmonaire.

 Valuer la question
 Quelles sont les propositions exactes. Une ou plusieurs réponses possibles



I 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 50 50 50 50 50 50 50

Veuillez choisir au moins une réponse :

- a. La radiographie du thorax montre des images de cavernes typiques
- b. Le contexte epidémiologique et clinique est en faveur de ce diagnostic
- c. la quadrithérapie antituberculeuse sera débutée après réalisation d'une ponction intra-carverneuse
- d. vous mettez en place un isolement type goutelette
- e. vous faites une sérologie VIH, VHB, VHC



Jouer l'entrainement

- 1. Bloc-notes pour la prise de notes
- 2. Marquage de la question pour la repérer dans la navigation







Vous suivez M. A, 45 ans, qui a été opéré il y a 3 ans d'un macroadénome hypophysaire non sécrétant. Il a actuellement une insuffisance corticotrope, une insuffisance thyródrope, une insuffisance gonadotrope et un diabète insipide. Son traitement comporte de l'HYDROCORTISONE 10 mg 2cp le matin, du LEVOTHYROX 75 µg 1cp le matin, du MINIRIN L20 µg matin et soir, et de l'ANDROTARDYL 250 mg 1 injection toutes les 4 semaines. L'examen clinique est normal, la libido du patient est correcte et il vous rapporte une diurèse d'environ 1,5 l/jour. Il vous apporte le bilan biologique suivant : cortisol à Bh = 50 nmol/l (N 250-580), ACTH = 4 pmol/l (N<13), TSH 0,04 mU/l (N 0,4-4,0), T4I à 21 pmol/l (N 12-22), natrémie à 136 mmol/l (N 155-145), kalièmie à 4.4 mmol/l (N 3,5-5,0), PSA indosable et hémoglobine à 14 g/dl (N 13-17). Que retenez-vous comme proposition(s) exacte(s) sur l'adaptation de son traitement ?



Veuillez choisir au moins une réponse

- a. L'ANDROTARDYL ne semble pas poser de problèmes de tolérance
- b. Le dosage du LEVOTHYROX doit être diminué à 50 µg/j
- c. L'HYDROCORTISONE doit être augmenté devant le faible taux de cortisol
- d. L'ajout d'une supplémentation par FLUDROCORTISONE doit se discuter devant la tendance à l'hyponatrémie et à l'hyperkalémie
- e. L'arrêt du MINRIN doit être essayé devant la diurèse à 1,5 l/j

UNESS entrainement

Correction de l'entrainement

- Affichage des résultats généraux
- 2. Affichage de la correction de chaque question
- Filtrage des questions selon la réussite
- 4. Notation de la pertinence des questions

UNESS entrainement

2

Consulter la correction



e. l'utilisation d'un gaz halogéné permet le maintien de l'hypnose

La préoxygénation est obligatoire, elle permet de créer des réserves en oxygène en cas de ventilation ou d'intubation difficile. L'induction de l'anesthésie comporte l'utilisation d'au minimum un hypnotique, l'utilisation de curare est facultative. En fonction de la situation et du type de chirurgie on peut utiliser une sonde d'intubation ou un masque laryngé pour la gestion des voies aeriennes.

24

Ketour Historique

Retour aux détails de l'épreuve

Reprendre un entrainement

- Résumé du contenu de l'épreuve
- 2. Affichage du nombre de tentatives





L'outil des évaluations numériques facultaires et nationales



SIDES UNESS ÉVALUATION SIDES EVOLUTIONS DE L'OUTIL D'EVALUATION SIDES

Nouvelles fonctionnalités pour l'ensemble des utilisateurs :

- Pour les enseignants : docimologie enrichie pour répondre aux besoins de la R2C (KFP, TCS, ECOS...)
- Pour les étudiants : nouvelles fonctionnalités lors du passage d'épreuve (marqueurs, bloc-notes), offline en cas de problème réseau, communication incidents pendant l'épreuve
- Pour les scolarités : planificateur de conception des éléments d'épreuves attendus, gestion de l'émargement d'entrée et de sortie, gestion de la distribution et du remplacement des appareils, gestion et suivi par salle, communication incidents pendant l'épreuve

Nouvelle architecture client / serveur :

- Sécurité : encryptage de bout en bout des informations échangées
- Stabilité : modules indépendants isolés les uns des autres
- Résilience : architecture permettant le offline pour les épreuves (pb de connexion)
- Performance et scalabilité : possibilité de booster un module indépendamment des autres

SIDES UNESS ÉVALUATION ORGANISATION MODULAIRE DU NOUVEL OUTIL



SIDES UNESS évaluation est organisé autour de 4 modules fonctionnels indépendants mais interdépendants :

- Le module STUDIO sert à la création des éléments d'épreuves (Questions isolées, Dossiers de questions, ECOS...)
- Le module PLAYER sert à la supervision des épreuves par les gestionnaires et aussi au passage des épreuves par les étudiants
- Le module PLANIFICATEUR sert à la gestion des épreuves avec des outils d'organisation, de planification et de supervision de la conception des éléments d'épreuve attendus pour les épreuves d'évaluation
- Le module NOTATION sert à réaliser le post-traitement des épreuves (correction des questions, analyse, décisions de jury sur les contenus d'épreuves) et l'export des notes

SIDES UNESS ÉVALUATION CALENDRIER : DEPLOIEMENT PROGRESSIF DES MODULES

- Au printemps 2021 : Mise à disposition du module STUDIO afin de permettre aux enseignants la création des contenus d'évaluation pour la rentrée 2021-2022. Disponibilité en 2 phases : sans puis avec accès au contenu d'évaluation de la version précédente
- Septembre 2021 : Mise à disposition des modules PLAYER, PLANIFICATION et NOTATION pour la mise en exploitation du nouveau SIDES UNESS évaluation

→ Accompagnement des utilisateurs prévu par l'UNESS : Documentation, parcours de formation, webinaires thématiques, groupes d'échanges...



SIDES UNESS ÉVALUATION CONNEXION AUX MODULES DE SIDES UNESS EVALUATION

Accès via la plateforme UNESS formation (SIDES NG) ou directement à l'adresse : **disponible lors du l'ouverture**



Identifiant + mot de passe de l'université



 Le STUDIO est avant tout le lieu de création d'éléments d'épreuves dont les stations d'ECOS qui serviront de contenu aux épreuves d'évaluation

Création d'éléments d'épreuves

Création d'une station d'ECOS

Gestion des éléments d'épreuves

 Il dispose cependant de fonctionnalités qui permettent la création simplifiée et rapide d'évaluations (ajout des éléments d'épreuve à utiliser, planification des horaires, paramétrage des modes d'affichage des questions, inscription d'étudiants)

Création et gestion des évaluations



Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes



Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes



Création éléments d'épreuves

Informations

- Informations : auteur, spécialité, identifiant unique
- 2. Types d'élément d'épreuve
- Questions Isolées (QI) : QRU, QRM, QROC, QROL...
- Mini dossier clinique progressif (mDCP)
- QCM à contexte riche (QCM-CR)
- Key features problems (KFP)
- Lecture critique d'article (LCA)
- Test de concordance de script (TCS)
- Séquence de questions isolées (SIQ)
- Dossier Libre (DL)



s	TUDIO D'EXAMEN	Jean-Charles COUTURES ▽	?
nents d'épreuves			i
Contenu			
nt d'épreuve			
ur: Jean-Charles COUTURES V]		₽
rs: Prénom NOM V]		
s): Prénom NOM V]		
ge: Sélectionner une spécialité / un collège 🗸]		
ve: Sélectionner un type d'élément d'épreu 🗸	2		
nt: Elément d'épreuve ID	0		
uve			
re: Titre de l'élément d'épreuve	ିର୍ଯ		
re: Sous-titre de l'élément d'épreuve	<u>]</u> Q		
ions			
ons: 1,2,3 ~			
ses			9
ions de réponses: a,b,c ~]		Q
		🛱 Enregistrer 🗸 Terminer	\$
	S Dents d'épreuve Contenu It d'épreuve III: Jean-Charles COUTURES III: Prénom NOM III: Prénom NOM III: Prénom NOM III: Sélectionner une spécialité / un collège III: Élément d'épreuve ID III: Elément d'épreuve ID III: Sous-titre de l'élément d'épreuve III: Sous-titre de l'élément d'épreuve III: 1,2,3 IIII: 1,2,3 IIIII: 1,2,3 IIIIII: 1,2,3 IIIIIII: 1,2,3 IIIIIIIIIII: 1,2,3 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	STUDIO D'EXAMEN	STUDIO D'EXAMEN Centers © Intents d'épreuves Intents Conteru Intents Intents COUTURES Intents Intents Coutures péclaité / un collège Intents Intents d'épreuve Intents d'épreuve Intents Intent d'épreuve Intents Intents Intent d'éférent d'épreuve Intents Intents Intents Intents Intents

Création éléments d'épreuves

Liens

- Association de l'élément d'épreuve aux connaissances
- 2. Association de l'élément d'épreuve aux compétences



Tableau de bord		STUDIO [D'EXAMEN	Jear	1-Charles COUTURES ▽	?
Création d'élér	ments d'épreuves					i
Informations Liens	Contenu					
1	Connaissances		2	Compétences		E
Référentiel:	Sélectionner un référentiel	\checkmark	Situation de départ: * 😧	Sélectionner une situation	~	₽
Item:	Sélectionner un item	\sim	Attendus d'apprentissage:	En construction		
Objectifs de connaissance:	Sélectionner un objectif de connaissance	\checkmark	Famille d'attendus:	En construction		
Famille d'objectifs de connaissance:	En construction		Domaine d'évaluation des attendus: * 🕑	Sélectionner un domaine	~	٠
Connaissance transversale:	Sélectionner une connaissance transversale	\sim	Compétences génériques:	Sélectionner des compétences gé	énériques 🗸	
			Compétences spécifiques:	Sélectionner des compétences sp	pécifiques 🗸	

🛱 Enregistrer 🗸 Terminer

Création éléments d'épreuves

Contenu

- Selon le type d'élément d'épreuve : rédaction des énoncés, création des questions
- Mise en forme des textes, ajout d'images et de vidéos

	31001				J	can-charles	COOTONED V
ation d'éléments d'é	épreuves						
rmations Liens Contenu							
Question 1							
	Identifiant: 1 Type:	QRM V Qa	♀ ⑪ n				
ormal \Rightarrow B I U \Rightarrow X ₂ X ²							
uelles sont les 4 planètes du système solaire	qui possèdent des anneaux ?						
Propositions de réponse		Identifiant	Туре	Por	ndération	Commentairo par proposition	e Supprimer
Propositions de réponse		Identifiant	Type	Por	ndération	Commentairo par proposition 口	e Supprimer ÎII
Propositions de réponse		Identifiant a b	Type Faux Valide	Poi	ndération 0 © 1 ©	Commentairo par proposition Ç	e Supprimer II II
Propositions de réponse		Identifiant a b c	Type Faux Valide Valide	Por	ndération 0 © 1 © 1 ©	Commentairo par proposition Ç Ç	e Supprimer II II II
Propositions de réponse		Identifiant a b c d	Type Faux Valide Valide Valide	Pol	ndération 0 © 1 © 1 ©	Commentaire par proposition C C C	e Supprimer II II II II II
Propositions de réponse		Identifiant a b c d e	Faux Valide Valide Valide Valide Valide	Por	ndération 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	Commentaire par proposition	e Supprimer III III III III III
Propositions de réponse		Identifiant a b c d e Ou ajou	Type Faux Valide Valide Valide Valide Valide ter un comment global p	Pol	ndération 0 © 1 © 1 © 1 © 1 © dagogique correction:	Commentaire par proposition	e Supprimer II II II II II II
Propositions de réponse		Identifiant a b c d e Ou ajou	Type Faux Valide Valide Valide Valide ter un comment global p	Por	ndération 0 © 1 © 1 © 1 © dagogique correction:	Commentaire par proposition	e Supprimer II II II II II
Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes



Gestion éléments d'épreuves

Visualisation, modification, duplication, téléchargement, suppression

1. Eléments d'épreuves

2. ECOS



Gestion éléments d'épreuves

Visualisation, modification, duplication, téléchargement, suppression

3. Questions isolées

Tableau de bord		Jean-Charles COUTURES 🗢					
Gestion des éléments d'épreuves							
Eléments d'épreuves ECOS	Questions isolées						
Liste des questions is	olées de ma banque persoi	nnelle					
Type 1	Q Recherche glo	bale Auteur ↑I	Date de création ↑				
Question isolée	q-EMS- 08496023358697134a2fc46b3e0 320ca	Jean-Charles COUTURES	08/02/2021	i 🖍 🟛 📀			
Question isolée	q-EMS- deca7324a79153367043a04d220 34972	Jean-Charles COUTURES	08/02/2021	ji 🌶 🛅 📀			
Question isolée	q-EMS- deca7324a79153367043a04d220 35957	Jean-Charles COUTURES	08/02/2021	i / ā 📀			
Question isolée	q-EMS- deca7324a79153367043a04d220 35b75	Jean-Charles COUTURES	08/02/2021	i / ā o			
Question isolée	q-EMS- deca7324a79153367043a04d220 35dea	Jean-Charles COUTURES	08/02/2021	i / ā o			
5 🗸			Ø				



Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes



Gestion des évaluations

- Liste des évaluations sollicitées depuis le module planificateur
- 2. Liste de mes évaluations : modifier, visualiser, imprimer, supprimer
- Option de création d'une nouvelle évaluation

Tableau de bord **STUDIO D'EXAMEN** Jean-Charles COUTURES V Création et gestion des évaluations ✓ Informations des évaluations sollicités \sim Informations des évaluations de ma banque personnelle Q Recherche globale Evaluation $\uparrow \downarrow$ Identifiant ↑↓ Promotion ↑↓ Date ↑↓ Heure ↑↓ Durée ↑↓ Statut ↑↓ 2 evaluation UE Epreuve 8 / 🛅 🛛 🗇 08/02/2021 13:00 01:00 En cours facultaire JCC-ID Epreuve 8 🖍 🛅 😐 🗇 ECOS pole S1 08/02/2021 11:42 00:00 En cours facultaire 5 🗸 + Créer une évaluation 3

Création d'une évaluation

- Paramétrage général : Nom de l'épreuve, étudiants à inscrire, planification, mode affichage questions
- Ajout des éléments d'épreuve à utiliser comme contenu de l'épreuve d'évaluation

Tableau de bord		STUDIO D'EXAMEN	Jean-Charles COUTURES 🔽
Création d'une é	valuation		
✓ Informations de l'évaluation			
1 Nom:	Nom de l'examen		
Type d'évaluation:	Sélectionner un type d'évaluation	Seulement la liste personelle	
Promotion:	Sélectionner une promotion	\checkmark	
Date:	28/02/2021		
Heure:	12:27		
Durée:	00:00		
Identifiant évaluation:	Evaluation ID	Ø	
Mélanger les questions:	Oui ONon		
Mélanger les propositions de réponses:	🔵 Oui 🧿 Non		
✓ Lier des éléments d'épreuves	s à l'évaluation		
		Pas d'élément d'épreuve associé	
	2	– Ajouter un élément d'épreuve	
		🛱 Enregistre	er 🗸 Terminer 🗙 Annuler

9

Q

Ċ:

Création d'une évaluation

- Sélection des éléments d'épreuve à utiliser comme contenu de l'épreuve
- 2. Affichage des éléments ajoutés comme contenu de l'épreuve





Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes



Informations

- 1. Informations : auteurs, spécialité, identifiant unique
- 2. Types d'ECOS : formatif, évaluatif, formatif et évaluatif
- Identifiant unique de la station d'ECOS

Tableau de bord		STUDIO D'EXAMEN		Jean-Charles COUTURES ▼
Examens Clinique	es Objectifs et Sti	ructurés		e
Informations Liens Syno	opsis Consignes d'évaluation	Consignes Patient/Accompagnateur	Aperçus	
1 Auteur(s): * @	Jean-Charles COUTURES	V		
Co-auteurs: * 😧	Prénom NOM	\checkmark		e
Relecteur(s): *	Prénom NOM	\checkmark		
Spécialité / collège: * 🚱	-	\checkmark		
Type d'ECOS: * 🚱	-	2		
3 Identifiant: * 0				
* champs obligatoires				Enregistrer Terminer

Liens

- 1. Association de la station d'ECOS aux compétences
- 2. Association de la station d'ECOS aux connaissances

9	
	sides uness evaluation

	Compétences		2	Connaissances	
Situation de départ: * 🚱	Sélectionner une situation	\sim	Référentiels:	Sélectionner un référentiel	~
Attendus d'apprentissage	En construction		Items:	Sélectionner un item	~
Famille d'attendus	En construction		Objectifs de connaissance:	Sélectionner un objectif de connaissance	~
Domaine d'évaluation des attendus: * 🚱	Sélectionner un domaine	\checkmark	Famille d'objectifs de connaissance:	En construction	
Compétences génériques	A préciser dans les consignes d'évaluation		Connaissance transversale:	Sélectionner une connaissance transversale	~
Compétences spécifiques	A préciser dans les consignes d'évaluation				
mpétences spécifiques	A préciser dans les consignes d'évaluation				

Synopsis

- 1. Informations pour l'évaluateur
- 2. Informations pour l'étudiant
- 3. Matériels nécessaires pour l'intendance

STUDIO SIDES UNESS ÉVALUATION

Tableau de bord	STUDIO D'EXAMEN	Jean-Charles COUTURES
Examens Cliniqu	es Objectifs et Structurés	
Informations Liens Syno	psis Consignes d'évaluation Consignes Patient/Accompagnateur	Aperçus
Informations à donner à l'évaluat	eur	
Scénario à expliciter à l'évaluateur: *		
Mission à donner à l'étudiant		
Le rôle de l'étudiant: *		
Le contexte: *		
Objectifs pour l'étudiant:		
Consigne 1:		
Consigne 2:		
Consigne 3:		
Texte Libre:		
Examens complémentaires et	Pas d'avamen complémentaire ni lettre	×
Matériels nécessaires pour cette	station d'ECOS	
+ Ajouter un access	bire	

Consignes d'évaluation

 Association des compétences générique à une échelle d'évaluation et à une coefficient

2. Ajout de compétences spécifiques ou autres types

STUDIO SIDES UNESS ÉVALUATION

Tableau de bord	ST	UDIO D'EXAMEN		Jean-Charles COUTURES ▽	?
Examens Cliniques (Objectifs et Struct	urés			i
Informations Liens Synopsis	Consignes d'évaluation Consig	gnes Patient/Accompagnateu	r Aperçus	_	
COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES 🚱					
Compétences génériques 1: -	√ Modèle:	- ~	Echelle: -	Coéfficient: 1 0	₽
Compétences	✓ Modèle:	- ~	Echelle: -	Coéfficient: 1 0	
Compétences génériques 3: -	✓ Modèle:	- ~	Echelle: -	Coéfficient: 1	
COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES () + Ajouter une compétence spécifique					
AUTRES TYPES DE COMPÉTENCES	ÉVALUÉES 🚱				
+ Ajouter une compétence d'un autre type					
* champs obligatoires				Enregistrer Terminer	
					9
					S

Consignes patient / Accompagnateur

 Détails des informations, script du scénario et consignes pour le patient / accompagnateur

Tableau de bord	STUDIO D'EXAMEN	Jean-	Charles COUTURES ▼
Examens Cliniques Objectifs et S	Structurés		
Informations Liens Synopsis Consignes d'évaluatio	Consignes Patient/Accompagnateur	Aperçus	- B
Consignes Patient/Accompagnateur: Script à rer	seigner et à remettre au patient	simulé Tout dépli	er / Tout plier Imprimer
> Identité et âge			4
> Habitus			
> Situation de famille			
> Antécédents			
> Habitude de vie, traitements actuels, dépendances et addic	tions éventuelles		
> Installation de la station d'ECOS			
> Personnage incarné et consignes d'interprétation			
> Personnage accompagnant le malade simulé			
> Histoire actuelle			
> Etat d'esprit du patient simulé			
> Questions à poser au médecin			
> Réponses à donner face à des questions précises			
> Consignes complémentaires éventuelle à donner au patient	simulé		
* champs obligatoires			Enregistrer Terminer



ຍ ຊາ

Aperçus

- Affichage des fiches du scénario de la station d'ECOS :
- Fiche évaluateur
- Fiche étudiant
- Fiche intendance
- Fiche patient simulé
- 2. Option d'impression des fiches



Tableau de bord STUDIO D'EXAMEN Jean-Charles COUTURES V	?
Examens Cliniques Objectifs et Structurés	6
Informations Liens Synopsis Consignes d'évaluation Consignes Patient/Accompagnateur Aperçus	
Aperçus 1 2 Tout imprimer	
> Fiche évaluateur > Fiche étudiant	₽
> Fiche intendance	
Fiche patient simulé * champs obligatoires Enregistrer Terminer	

Aperçus

 Aperçu de la fiche évaluateur avant impression PDF



Fiche évaluateur renseignée automatiquement à partir du synopsis et de la rédaction des grilles d'évaluation: à imprimer et à remettre à l'évaluateur.

Consignes d'évaluation

Référence: Auteur(s): Jean-Charles COUTURES Relecteur(s): Objectifs de connaissance: Thème: Type d'ECOS:

Informations spécifiques destinées à l'évaluateur

Scénario de la station d'ECOS:

Mission de l'étudiant

Son rôle: Le contexte dans lequel il va jouer: Les objectifs fixés à l'étudiant. Il doit: Consigne 1: Consigne 2: Consigne 3: Texte Libre 3:

Examens complémentaires et lettres: Pas d'examen complémentaire ni lettre

Matériels nécessaires pour cette station d'ECOS

Consignes spécifiques

Compétences génériques

. . .

Ce champ est vide. Libellés des attendus Modèle Coéfficient Echelle

Compétences spécifiques

Ce champ est vide.

Autres types de compétences évaluées

Ce champ est vide.

Commentaires à l'évaluation

Référence de la station ECOS: Numéro de l'étudiant: Nom de l'étudiant évalué: Nom de l'évaluateur:

Aperçus

- Aperçu de la fiche étudiant avant impression PDF
- 2. Aperçu de la fiche intendance avant impression PDF

Fiche étudiant

1

Fiche établie automatiquement à partir du synopsis de l'ECOS, à imprimer et à remettre à l'étudiant

Dans cette station d'ECOS:

Votre rôle: Le contexte: Vous devez: Consigne 1: Consigne 2: Consigne 3: Texte Libre:

Attention, comme pour chaque station d'ECOS vous avez 7 minutes pour remplir les objectifs qui vous ont été assignés !

2 Fiche intendance

Fiche intendance établie automatiquement à partir de la fiche synopsis, à imprimer et à remettre à la personne en charge de l'organisation des différentes stations d'ECOS

Référence:

Matériels nécessaires pour cette station d'ECOS:



mprime

 Aperçu de la fiche patient simulé avant impression PDF



A Fishe antiput should	-		
Fiche patient simule			
Identité et âge:		Im	rimer
Genre:		_	
Personnage:			
Information additionnollo du			
personnage:			
Nom:			
Prénom:			
Date de naissance:			
Habitus:			
W-111- ()			
Poids (en Kg):			
IMC:			
Situation de famille:			
Statut			
Enfant(s):	0		
grandchildren:	0		
Remarques concernant			
Profession:			
Antécédents:			
Antecédents personnels:	Pas d'antécédants personnels		
Antécédents familiaux:	Pas d'antécédants familiaux		
Habitude de vie, traitemen	s actuels, dépendances et addictions éventuelles:		
Habitude de vie:	Pas d'habitude de vie		
Traitement actuel			
médicamenteux:	Pas de traitements specifiques		
Traitement actuel non médicamenteux:	Pas de traitements spécifiques		
Allergies connues:	Pas d'allergies connues		
Dépendances et	Pas de dépendances ou d'addictions		
addictions eventuelles:			
Installation de la station d'é	:COS:		
Personnage incarné et con	signes d'interprétation:		
Histoire actuelle:			
Thatome betterine.			
Motif de consultation:			
ancienneté des			
symptômes:			
Description précise des symptômes:			
Description des signes			
absents qui			
permettront a l'étudiant d'éliminer			
des diagnostiques			
différentiels:			
Etat d'esprit du patient sim	ulé:		
Comportement vis-à-			
vis des symptômes:			
Degré d'anxiété: Fichier lié au degré			
d'anxiété:			
Comportement vis-à-			
promulgués:			
Questions à noser au méd	ecin-		
0			
Question 1: Question 2:			
Question 3:			
Question 4: Question 5:			
Canevas de rénonses nour	des questions précises:		
222100 de repondes pour	Ci l'étudiant demande	Alors répondre	
	si recurant demande	 Alors repondre	
canevas de réponses pour	des questions d'orare général:		
	Si l'étudiant pose une question hors scénario	Réponse à formuler	
Consignes complémentaire	s éventuelle à donner au patient simulé:		
Consigne 1:			
Consigne 2: Consigne 3:			
Consigne 4:			
Consigne 5:			

Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes



Collaboration

Identifier les questions où je suis co-auteur ou relecteur :

1

- 1. Eléments d'épreuve
- 2. ECOS
- 3. Questions isolées

STUDIO SIDES UNESS ÉVALUATION

Tableau	de bord	STUDI	D D'EXAMEN	Jean-Charles CC	DUTURES 🗸	
ollabora	ation					
Eléments d'épr	r <mark>euves</mark> ECOS Questi	ons isolées				
✓ Elements d' as d'éléments d'éléments d'éléments d'éléments d' ✓ Elements d'éléments d'élément	'épreuve où je suis co-auteu épreuves 'épreuve où je suis relecteu épreuves	ır (0) r (0)			=1	
	Tableau de bo	rd	STUDIO D'EXAMEN		Jean-Charles COUTURES 🗢	
	Collaboratior	1				
2	Eléments d'épreuves	ECOS Questions isolées				
	 CCOS où je suis co-ar Pas d'ECOS CCOS où je suis relet Pas d'ECOS 	uteur (0) teur (0)				
		Tableau de bord	S	STUDIO D'EXAMEN		Jean-Charles COUTURES ▽
		Collaboration				
	3	Eléments d'épreuves ECOS	Questions isolées p-auteur (0) slecteur (0)			

Accueil du studio

- 1. Création d'éléments d'épreuves
- 2. Gestion des éléments d'épreuves
- 3. Création et gestion des évaluations
- 4. Création d'une station d'ECOS
- 5. Collaboration
- 6. Bibliothèque des listes

STUDIO sides uness évaluation



Paramétrage et évolutivité de l'outil :

1. Listes académiques

2. Listes institutionnelles



Académique Institutionnelles Liens Connaissances Liens Compétences et Attendues ECOS Echelle d'évaluation 2 Tout déplier / Tout plier > Spécialité / collège Spécialité / collège Spécialité / collège



Paramétrage et évolutivité de l'outil :

- 3. Liens connaissances
- 4. Liens compétences et attendus







Paramétrage et évolutivité de l'outil :

5. ECOS

Tableau de bord	STUDIO D'EXAMEN		Jean-Charles COUTURES 🗸
Bibliothèque des listes			
Académique Institutionnelles Liens Connaissances	Liens Compétences et Attendues	COS Echelle d'évaluation	
		5	Tout déplier / Tout plier
> Examens complémentaires			
> Accessoires			
> Canevas de réponses face à des questions spécifiques			
> Canevas de réponses face à des questions générales			
> Canevas de phrases de démarrage et d'intervention			
> Genres			
> Personnages			
> Informations additionnelles du personnage			
> Relations entre le malade simulé et l'accompagnateur			
> Statuts			
ightarrow Canevas de questions à poser au médecin			



Paramétrage et évolutivité de l'outil :

6. Echelles d'évaluation





PLAYER SIDES UNESS ÉVALUATION PRESENTATION DU PLAYER : PASSAGE EPREUVE & SUPERVISION

Le PLAYER, le module utilisé lors du passage des épreuve, est constitué de 2 composantes :

- L'une pour les étudiants : permet le passage de l'épreuve d'évaluation dans un simple navigateur Internet
- L'autre pour les gestionnaires (scolarités/enseignants/surveillants) afin de gérer et superviser les épreuves d'évaluation :
 - Gestion de la planification et de la durée
 - Suivi des connexions, de l'avancement et de la soumission des copies
 - Gestion de la distribution de matériel (tablettes)
 - Gestion des incidents : temps supplémentaire, inscription d'étudiants à la dernière minutes, changement de matériel,...



Player étudiant

Interface en épreuve

- 1. Questions
- 2. Navigation dans contenu épreuve
- 3. Calculatrice
- 4. Temps
- 5. Messages

LISTE DES QUESTIONS DES ÉLÉMENTS D'ÉPREUVE		
	Î Ø	QUESTION 034 📮 🖉
120 questions restantes	3 🖬	La radiographie de thorax de face montre
12345		2101000
6 7 8 9 1	1	
11 12 13 14 1		
16 17 18 19 20		and the second s
21 22 23 24 2		and the second se
26 27 28 29 3		a. une masse pulmonaire lobaire de la base pulmonaire droite
31 32 33 34 3	4 0	b. une condensation alvéolaire de la base pulmonaire droite
Q ² 36 37 38 39 40	<u>5</u> දී	c. la lésion siège dans le lobe moyen
	× +	d. la lésion siège dans le lobe inférieur droit



Player gestionnaire

Page d'accueil

- Gestion d'étudiants 1.
- **Gestion tablettes** 2.
- Code lancement 3.
- Progression 4.
- 5. Messages





L'outil de présentation du parcours de l'étudiant







UNESS Portfolio est organisé autour de 2 types d'espaces :

- Un espace personnel propre à l'étudiant dans lequel il peut organiser des documents et créer des pages enrichies pour présenter son parcours
- Des espaces de groupes (standards ou institutionnels) permettant le travail collaboratif ou le rendu de travaux

UNESS portfolio LES FONCTIONNALITES DE MEDIAFOLIO

Espace de Stockage	 Documenter le développement des compétences, Collecter des traces et les organiser
Edition de documents Création de pages	 Consolider la démarche réflexive, possibilité de produire tout type de documents écrits : Compte Rendu, …
Outils de création de groupes	 Soutenir le travail collaboratif entre étudiants, et étudiants/enseignants Partager leurs productions et des fichiers
Bibliothèque de Modèles	 Faciliter le recueil de documents officiels et l'évaluation des étudiants pendant leur présentation du portfolio devant un jury,)

UNESS portfolio CONNEXION A L'ESPACE MEDIAFOLIO

Accès via la plateforme UNESS formation (SIDES NG) ou directement à l'adresse : **https://sides.uness.fr/mediafolio**



Identifiant + mot de passe de l'université

UNESS portfolio LES PROFILS ATTRIBUABLES AUX UTILISATEURS



Référentiel des Fonctions Utilisateurs



UNESS portfolio DIFFERENCE ENTRE ROLES ENSEIGNANT ET GESTIONNAIRE



UNESS portfolio LES OUTILS DU MEDIAFOLIO

MédiaFolio	Q Rechercher Besoin d'aide ?	🖵 Messagerie 🛛 🚺 Elisa Dupont
	Mes groupes Image: Im	POP 1
Mes groupes	45 personnes • 15 documents • 51 publications Propriétaire : Sam Bell (Administration)	10 personnes • 11 documents • 5 publications Propriétaire : Pr Jean Payet
🖒 Mes documents		
() Mes CV	Groupe travaux Exposé Sciences du médicament 3 personnes + 5 documents + 11 publications	Groupe préparation Forum métiers
Mes compétences	Propriétaire : Moi	Propriétaire : Pr Jean Payet
🖸 Accéder à Sides NG		
Vision		

UNESS portfolio QUELS OUTILS POUR LES ETUDIANTS

Edition de documents	 Editer tous type de productions selon un modèle officiel
	Editer leur CV
Partage de documents	Partager leurs productions et des fichiers
Espace de Stockage	 Disposer d'un espace pour stocker leurs productions et leurs fichiers
Espace de travail collaboratif	Pouvoir créer des groupesAccéder à une messagerie
	71

UNESS portfolio QUELS OUTILS POUR LES ENSEIGNANTS

Toutes les fonctionnalités du rôle étudiant



Création de groupes institutionnels	 Créer des groupes standards et institutionnels en quelques clics Gérer les membres des groupes
Gestion des modèles	 Accéder et enrichir la bibliothèque de Modèles officiels + utiliser des modèles officiels dans ses groupes Disposer d'une bibliothèque de Modèles personnels
Espace des rendus	 Administrer l'espace « Rendus » Suivre la progression des productions attendues
UNESS portfolio QUELS OUTILS POUR LE GESTIONNAIRE

Toutes les fonctionnalités du rôle étudiant

Création de groupes standards et institutionnels	 Créer des groupes standards et institutionnels Administrer l'espace Actualités + Discussion
Gestion de la bibliothèque de l'institution	 Gérer à la bibliothèque de Modèles officiels de son institution Partager les Modèles officiels à l'ensemble des groupes
Accès aux Espaces rendus	 Gérer les espaces « Rendus » des groupes institutionnels Consulter les espaces « Rendus » des groupes Enseignants Suivre la progression des productions attendues

╬







Page de contenu

- 1. Modifier une page existante
- 2. Partager une page





Page de contenu

- Organisation en zones des contenus de la page
- 2. Ajouter nouveau bloc de contenu
- 3. Modifier un bloc de contenu existant

🕑 uness portfolio

G Retour aux pages du g	groupe Equipe UNESS MédiaFolio	Le MédiaFolio			Paramètres avancés	Partager	Aperçu de la page
Ce Le: Gii Le:	tte zone affiche un aperçu de votre page. 5 modifications apportées sont enregistrée 5 sez « Ajouter un nouveau bloc » sur la page e 5 blocs peuvent être déplacés sur la page e	s automatiquement. le pour ajouter de nouveaux élén n fonction de vos choix de prései	ients. itation.			2 + Ajouter un nou	iveau bloc
	🕁 [Sans titre]					¢ (Ĭ
	.⊕ QU'EST-CE QUE LE MÉ	DIAFOLIO ?		UNESS.fr	gique	¢ ī	× õ
	2 Le MédiaFolio est un e-portefolio numérique pour			Aline Lapla	gne, Sophie Grangerat et Mari	on Henri a prise en main de l'our	-
	accompagne	r la formation pratique e	n santé.	MédiaFolio.		a prise en main de l'ou	5
	🕁 Des outils	\$	🕁 Pour qui ?	* 🖻	🕁 Contact	¢ i)
	Un Mahara revisité avec plus o fonctionnalités indispensable • Gestion des groupes institt • Création de pages, CV • Partage de documents • Modèles • Outil de rendus	d'ergonomie et des :s : utionnels	MédiaFolio s'adresse a scolarités.	nux enseignants, étudiants et	Pour toute question, vous po mediafolio@u	uvez envoyer un ma uness.fr	11 à



	Retour aux pages du groupe Equipe UNESS MédiaFolio	A Des outils: Configurer
Page de contenu	Cette zone affiche un aperçu de votre page. Les modifications apportées sont enregistrées automatiq	Titre du bloc 240
Edition d'un bloc	Glissez « Ajouter un nouveau bloc » sur la page pour ajout éléments. Les blocs peuvent être déplacés sur la page en fonction d présentation.	te Consignes ✓ Ie
de contenu		Contenu du bloc
		$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	⊕ [sans titre]	
		Un Mahara revisité avec plus d'ergonomie et des fonctionnalités
		indispensables :
		 Gestion des groupes institutionnels Création de pages, CV
		Partage de documents Modèles
		Outil de rendus
		25 MOTS 🖉
	⊕ QU'EST-CE QUE LE MÉDIAFOLIO ?	Mots-clés Critère de recherche Q
		Rechercher/entrer des mots-clés pour ce bloc.
	Le MédiaFolio est un e-port e	e Rétractable Non 👻
B unrec portfolio	 numérique pour accompag formation pratique en santé 	 Sélectionner cette option pour permettre à ce bloc d'être rétracté lorsque l'on clique sur son titre.
	🕁 Des outils 🔹 💼	Enregistrer Annuler



L'outil d'évaluation et de validation de stage





PRESENTATION ET FONCTIONNALITES

- UNESS stage propose des outils de suivi pédagogique des stagiaires et des outils de validation du stage au sein d'un espace d'information et de communication spécifique au lieu de stage et à la formation suivie
- L'évaluation et la validation du stage sont :
 - Réalisées au niveau du lieu de stage à la fois par le stagiaire et le responsable de stage
 - Et supervisées au niveau de l'institution par le responsable de la formation et la scolarité (génération automatique de rapports de validation de stage)
- Il est aussi possible en lien avec les autres outils de l'écosystème UNESS :
 - D'accéder à des **parcours numériques de formation spécifiques** à son lieu de formation ou à sa formation (UNESS formation)
 - D'évaluer et suivre l'**acquisition des compétences** pendant le stage (UNESS compétences)
 - De réaliser un **décompte des actes** réalisés en stage

Déjà utilisé pour la R3C disponible à l'automne pour la R2C

Espace étudiant

Tableau de bord

- 1. Informations
- 2. Actualités
- 3. Objectifs pédagogiques
- 4. Forum
- 5. Evaluation et validation de fin de stage
- 6. Journal des actes

🔁 uness stage



Validation de fin de stage

- 1. Evaluation finale et validation du stage par le responsable de terrain de stage
- Evaluation finale du stage par l'étudiant e responsable de terrain de stage

évaluer		
	Rts 4 Uness 4	Etul Medge 2
POINTS POSITIFS*	texle	texte
POINTS À AMÉLIORER*	texte	texte
ÉVALUATION GLOBALE*	texte	texte
VALIDATION DU STAGE*	Validé	



Certificat de fin de stage

Certificat de fin de stage au format PDF.



	— + Auto	omacic 200m 🗸		*
Évaluation par compétences	0	1 . 1 .	16 1	
	Certificat	de stage de Etul	Medge	
		-		
	Interne	Etu1 Medge		
	Chef-fe de ser	vice Rts 4 Uness 4		
	Établissemen	CHU GRENOBLE ALPES		
	Service	CLINIQUE ENDOC DIABETO NU	UTRITION	
	Terrain de sta	ge CHU GRENOBLE ALPES (820002	01)	
	Semestre	Novembre 2020		
	Nom	CLINIQUE ENDOC DIABETO NI	UTRITION	
	Cursus	Médecine 3C - DES Médecine gér	érale	
-				
	OVNITUÈCE			
	SINTHESE			
	SINTHESE			
	Certificat de stage de Etul Medge dans	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le la responsable de terrain	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrair Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	SINIFIESE Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	SINIFIESE Certificat de stage de Etul Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	SINTHESE Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui ÉVALUATION FINAL	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrair Le stage a donné lieu aux évaluations suit ÉVALUATION FINAL	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI 1 de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes.	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage.	
	SINIFIESE Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION, Le-la responsable de terrair Le stage a donné lieu aux évaluations sui ÉVALUATION FINALL Date Auteur-rice Points positifs	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes. E Points à améliorer	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage. Évaluation globale	
	SINTHESE Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le-la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui ÉVALUATION FINALL Date Auteur-rice Points positifs 18/09/20 Ent Viele interviele	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes. E Points à améliorer	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage. Évaluation globale	
	SINTHESE Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui ÉVALUATION FINALI Date Auteur-rice Points positifs 18/02/21 Etu1 Medge texte	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI e de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes. E Points à améliorer texte	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage. Évaluation globale texte	
	SINTHESE Certificat de stage de Etu1 Medge dans NUTRITION. Le·la responsable de terrain Le stage a donné lieu aux évaluations sui ÉVALUATION FINALI Date Auteur-rice Points positifs 18/02/21 Etu1 Medge texte	le terrain de stage CHU GRENOBLE AI e de stage Rts 4 Uness 4 propose de valide vantes. E Points à améliorer texte	PES CLINIQUE ENDOC DIABETO r le stage. Évaluation globale texte	



L'outil d'évaluation de compétences en contexte de stage



86

PRESENTATION ET FONCTIONNALITES

- UNESS compétence permet le suivi de l'évolution de l'acquisition des compétences des étudiants en stage sur la base d'une double évaluation :
 - Auto-évaluation par l'étudiant
 - Hétéro-évaluation par un ou plusieurs encadrants de stage
- De multiples évaluations sont possibles dans le temps
- Mise en œuvre en lien avec l'outil UNESS stage de gestion des stages

Déjà utilisé pour la R3C disponible à l'automne pour la R2C

Evaluation des compétences

Domaines du référentiel de compétences

ÉVALUATION

PREMIER RECOURS, URGENCES	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	~
APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	~
ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	~
CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	~
RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	~
PROFESSIONNALISME	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	~



Evaluation des compétences

Indicateurs de compétence du domaine à évaluer



PREMIER RECOURS, URGENCES	Médecine Générale - compétences attachées à toutes les phases	^
REPÈRE LA DEMANDE DU PATIENT ET SES DIFFÉRENTS NIVEAUX POTENTIELS (UR- GENCE, GRAVITÉ, PRÉVALENCE) Le décryptage d'une plainte indifférenciée- compétences attachées à la phase socle évaluer		
ESSAIE DE DÉCODER LES MOTIFS Le décryptage d'une plainte indifférenciée- compétences attachées à la phase socle évaluer		
S'INTÉRESSE AUX MOTIFS DU PATIENT Le décryptage d'une plainte indifférenciée- compétences attachées à la phase socle évaluer		
S'INTÉRESSE AUX AUTRES PROBLÈMES DE SANTÉ DU PATIENT Le décryptage d'une plainte indifférenciée- Impétences attachées à la phase socle évaluer		
GÈRE LES URGENCES LES PLUS FRÉ- QUENTES EN CONSIDÉRANT LA PRÉVA- LENCE ET LA GRAVITÉ RÉELLE DES SI-		

89

Evaluation des compétences

- Evaluation du niveau de compétence sur une échelle à 3 degrés :
- Débutant
- Intermédiaire
- Compétent
- 2. Commentaire d'évaluation



UNESS compétence



L'outil de parcours d'activités pour la formation facultaire



91

PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT DE FORMATION

- UNESS formation est un environnement de création et de gestion de parcours de formations en ligne mais aussi une plateforme de mutualisation et de partage de ressources de formation
- La diffusion des parcours de formation et des ressources peut être réalisée aussi bien niveau facultaire qu'au niveau national, entre enseignants d'une même filière santé ou pour l'ensemble des filières, et pour les utilisateurs de l'ensemble des cycles de formation
- La plateforme constitue aussi un nœud d'accès aux différents outils de l'écosystème UNESS
- Techniquement, il s'agit d'une plateforme Moodle modifée par les équipes de l'UNESS afin de répondre aux besoins de sa communauté d'utilisateurs → Possibilité d'installation à la demande de plug-in compatibles

CONNEXION A L'ENVIRONNEMENT DE FORMATION

Accès direct à l'adresse : https://sides.uness.fr/elearning



Identifiant + mot de passe de l'université

Tableau de bord

- 1. Options de navigation
- 2. Informations
- Accès aux stages
- Accès aux parcours auxquels je suis inscrits





REPERES COVID pour Aide-Soignants et IDE

2



Vous souhaitez accéder aux parcours REPERES COVID ?

Vous êtes Aide-soignant(e) : Cliquez ici Vous êtes Infirmier(ère) : Cliquez ici

Ressources sur le COVID-19 pour Médecins et Internes



Vous êtes Médecin ou Interne ?

Le CNEAR (Collège National des Enseignants d'Anesthésie et de Réanimation), la SFAR (Société Française d'Anesthésie et de Réanimation) et la CNCEM (Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine) mettent à disposition un ensemble de parcours pédagogiques "Anesthésie et Réanimation COVID-19", qui reprend des ressources initialement proposées dans le cadre du DES d'Anesthésie Réanimation.

Pour les consulter, cliquez ici

■ Informations Services de scolarité

<

<

▲ Popup : modifications informations étudiants pour cas particuliers (droit au remord, etc.) - 06/02/2020

Jean-Charles Coutures -

3

<

Nous souhaitons vous informer que nous avons mis en place une popup (fenêtre qui apparaît lors d'une première connexion à la plateforme SIDES NG), qui demande aux utilisateurs des informations sur leur université, leur faculté, leur formation, etc. **Cette popup est fondamentale pour que les personnes soient associés à leur** faculté et formation. Qna prévu qu'elle apparaisse automatiquement chaque année.

Cependant, il se peut qu'un étudiant se trompe, change de filière en cours d'année (droit au remord ou autre), etc. Dans ce cas, nous avons prévu de vous donner la possibilité de présenter à nouveau la popu à l'étudiant. Pour cela nous avons revu l'fécran "Voir et exporter la liste des étudiants" (bloc "Rapports et actions diverses" sur le tableau de bord). Vous avez la même liste que précédemment mais désormais vous avez, en face de chaque étudiant, un bouton "Reset popu". En cilquant sur ce bouton, vous forcez le fait que l'étudiant ait à remplir à nouveau la popup. C'est une fonctionnalité qui vous permettra de mieux gérer les cas particuliers mais qu'il faut tilliser en connaissance de cause !

≡ Informations Etudiants

Popup : modifications de vos informations (cas particuliers : droit au remord, etc.) -06/02/2020

Nous avons mis en place une popup (fenêtre qui apparaît lors de votre première connexion), qui demande aux utilisateurs des informations sur leur université, leur facuté, leur formation, etc. **Cette popup est fondamentale** pour que vous soyez associés à votre facuté et à votre formation.

Cependant, il se peut que les données saisies lors de la première connexion soient à modifier (dans le cas d'un droit au remord par exemple). Contactez alors votre service de scolarité qui relancera votre popup. Vous pourrez indiquer les nouvelles informations vous concernant.

A Mettez à jour votre progression dans votre session de DES au plus vite ! - 10/09/2019

- Pour valider votre phase de DES, il est impératif d'être inscrit dans sa session de formation, et non dans les cours de la bibliothèque. Une session regroupe tous les cours d'une phase. Elle contient des outils qui permettent aux enseignants de suivre votre avancement.. Pour savoir comment procéder, suivez ce guide.
- Mettre à jour sa progression dans un cours est obligatoire. Il vous suffit de cocher la case
 située en face de chaque ressource pédagogique lorsque vous pensez maîtriser leur contenu.

94 ©

Ressources pédagogiq<u>ues</u>

Accès aux ressources partagées et aux parcours de formation

- 1. Menu d'accès aux ressources et parcours
- 2. Arborescence de navigation

🔁 uness formation

Université Grenoble Alpes Tableau de bord Corpus Ressources pédagogiques MédiaFolio	🖡 🤏 🙎 Jean-Charles Coutures 🧸
A > Cours	
Rechercher un cours	Valider
2 UNESS	
Cadres de santé - IFCS	
Formations au Numérique	
▶ Infirmiers - IFSI	
▶ Infirmiers Anesthésistes - IADE	
Infirmiers en Pratiques Avancées	
Infirmiers en Pratiques Avancées AuRa	
▹ Kinésithérapie	
▶ Odontologie	
▶ Maïeutique	
Manipulateurs d'électroradiologie - IFMEM	
▶ Médecine	
▶ Orthoptie	
▶ Pharmacie	
▶ Puériculture - IFP	
▶ Régions	
Sciences de la rééducation	

Ressources pédagogiques

Consultation d'une ressource ou inscription à un parcours de formation

1. Cliquer sur la ressource ou le parcours

2. Si besoin s'autoinscrire

UNESS formation

÷٦	INESS	
Þ	Cadres de santé - IFCS	
-	Formations au Numérique	
	▶ Bac à sable	
	▶ Formation SIDES NG	
	▶ Guides SIDES NG	
	Tutorat PACES	
	 Formation à la docimologie 	
	Certification SIDES	F

Iout replier

Parcours de formation (cours)

De nombreuses activités standards et des plug-in Moodle sont disponibles lors de la création des parcours.





- L'activité Multimédia : TCS : bases conceptuelles, principes d'élaboration et d'administration soit marquée comme achevée
- L'activité Multimédia : Structure du TCS soit marquée comme achevée
- L'activité Multimédia : Construction du TCS : Aspects pratiques soit marquée comme achevée

Tout ouvrir Tout fermer

Instruction : un clic sur le titre de la section affiche ou masque cette section

•	Introduction	۲
Vue d'ensemble de la certification SIDES - Olivier Palombi Image: State of the semble de la certification SIDES PDF : Vue d'ensemble de la certification SIDES		
ECNi et SIDES - Olivier Palombi Multimédia : ECNi et SIDES ECNi et SIDES		D

▼	Questions isolées (QI)		۲
Questions Isolées : QRU, QRM, QROC - Daniel Pagonis		9	7
Multimédia : Questions Isolées : QRU, QRM, QROC PDF : Questions Isolées : QRU, QRM, QROC Barèmes et tarifications - Daniel Pagonis		0	

CERTIFICATION SIDES

Le parcours de certification SIDES est disponible en auto-inscription sur UNESS formation à l'adresse :

https://sides.uness.fr/elearning /course/view.php?id=34697

	Votre progressio	in (j)
UNESS.fr		
CERTIFICATION SIDES		
Pour valider la formation et ainsi accéder à l'attestation de formation vous devez consulter l'ensemble des documents multimédia du parcours.		
Ritestation de formation		
Acole restrater Non disponible à moins que : L'acolé Mutimidia : Von disponible à moins que : L'acolé Mutimidia : Dont acolé son manyale aconne activavée L'acolé Mutimidia : Dont acolé son manyale aconne activavé L'acolé Mutimidia : Dont acolé son manyale aconne activavé L'acolé Mutimidia : Dantes activatications not manyale comme activavée		
L'activité Multimédia : Banèmes, correction et l'analyse des réponses soit marquée comme achevée L'activité Multimédia : La Panales Desense (6 PDP acheverse achevée		
L'activité Multimédia : Le preuze de Lecture Critique d'un Article médical progressive informatisée soit marquée comme achévée		
L'activité Multimédia : TCS : bases conceptuelles, principes d'élaboration et d'administration soit marquée comme achevée L'activité Multimédia : Structure du TCS soit marquée comme achevée		
L'activité Multimédia : Construction du TCS : Aspects pratiques soit marquée comme achevée		
Tout ouvrir Tout fermer		
Instruction : un cilc sur le titre de la section affiche ou masque cette section		
▼ Introduction		۲
Vue d'ensemble de la certification SIDES - Oliver Palombi		
Multimédia : Vue d'ensemble de la certification SIDES		
1 PDF: Vue d'ensemble de la certification SIDES		
ECN et slides - Orivier Palombi		
Mutimedia : ECNI el SUEIS	U	
		_
Questions isolées (QI)		۲
Questions Isolées : QRU, QRM, QROC - Daniel Paponis		
Multimédia : Questions Isolées : QRU, QRU, QRUC		
1 PDF : Questions Isolées : QRU, QRM, QROC		
Barlense et tarifications - Daniel Pagonis		

A > Cours > UNESS > Formations au Numérique > Formation à la docimologie > Certification SIDE



L'outil des gestion des demandes d'assistance





99

Service Strate S

Un outil dédié à la gestion des demandes d'assistance :

- Recueil des demandes sous la forme de tickets via un formulaire en ligne
- Aiguillage des tickets aux référents locaux des UFR ou à l'équipe d'assistance et d'experts de l'UNESS selon les informations données via le formulaire

Disponibilité en septembre 2021

Demande d'assistance

- Création d'un ticket pour une nouvelle demande d'assistance
- Vérification de l'état d'avancement d'un ticket d'assistance déjà créé





Demande d'assistance

Rédaction d'un
 ticket de demande
 d'assistance

🔁 uness assistance

Nouveau ticket		
Veuillez remplir le formulaire ci-dessous	pour ouvrir un nouveau ticket.	
Contact Information		
Nom complet *		
Numéro de téléphone		
Ext:		
Adresse email *		
Statut *		
Ville / CHU / subdivision de rattachen	nent *	
— Sélection —	0	
Rubrique d'aide		

Merci de votre attention.



Pour plus d'informations et débuter avec les outils de l'écosystème UNESS : **www.uness.fr**