

-
- 30 Le patient enseignant**
Hugo PEYRE
-
- 31 Epreuves orales : modalités et écueils**
Martin FLAMANT, Antoine HAMEL, Vincent LISOWSKI
-
- 32 Accompagner l'étudiant handicapé**
Maxime GASSIER, Relais Handicap
-
- 33 L'approche par compétences dans la R2C**
Patrick TRUFFERT, Natacha KADLUB
-
- 34 Accès des médecins en exercice en 3e cycle :
« 2e DES », options et FST**
Michel MONDAIN, Benoît SCHLEMMER
-
- 35 Comment enseigner l'anatomie au 21e siècle ?**
Henri-Dominique FOURNIER, Florian BERNARD
-
- 36 Premiers secours en santé mentale**
Théo BUBOLA, Marie-Aude PIOT
-
- 37 Double cursus paramédical et licence mention
« Sciences pour la santé »**
Monique COURTADE, Thierry REY
-
- 38 L'enseignement de la pertinence**
Pierre CLAVELOU, Gilles RODE
-
- 39 Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur...**
- KFP
- TCS et formation par la concordance
Louis SIBERT, Jean-Pierre FOURNIER
-
- 40 Réussir sa formation en Europe et dans le monde**
Jean SIBILIA, Pascal MAUREL

LISTE DES ATELIERS



Ateliers du jeudi 29 septembre 2022 14h00 - 15h15

-
- 1 Formation et relation ville/hôpital**
Josselin LE BEL, Michèle RIVIERE, Nathalie DANIEL
-
- 2 Nouveaux métiers de la santé**
Florence QUILLIOT, Xavier SENSE, David CALMELS
-
- 3 Utiliser les réseaux sociaux**
Nathan PEIFFER-SAMDJA, Sami ZARZOU, Nicolas PICARD
-
- 4 Tutorat et mentorat : par qui ? pour qui ? Comment ?**
Alexandra MASSON-LECOMTE, Adèle BICHAOUI,
Jean-Pierre ATTAL
-
- 5 Développer l'interprofessionnalité**
Sébastien DHARANCY, Isabelle AUBIN-AUGER, Anne MILLOT
-
- 6 Service sanitaire, un premier bilan**
Albert FAYE, Gabin FABRE, Pierre TATINCLOUX
-
- 7 La réforme du 3e cycle : acquis et questions ouvertes**
Benoît SCHLEMMER, Vincent GUILLET
-
- 8 Les relations internationales : acquis et problèmes**
Rémi ESCLASSAN, Alexandra MEBAZZA

-
- 9 Droits et devoirs des enseignants et étudiants**
Marc PACCALIN, Zoé BRENEUR
-
- 10 Qui les nouvelles docimologies sélectionnent-elles ? (Oraux, ECOS, TCS...)**
Olivier LAMBOTTE, Patrice DIOT
-
- 11 Place de l'IA dans la formation des étudiants en santé**
François LANGEVIN, Guillaume ASSIÉ
-
- 12 Recertifications des enseignants**
Marc BRAUN, Fabrice UHEL, Bach-Nga PHAM
-
- 13 Apprendre à s'exprimer dans les médias**
Michel CYMES, Karine LACOMBE
-
- 14 Sport et santé**
Pascal EDOUARD, Patricia THOREUX
-
- 15 Le 1er cycle est-il au service du 2nd cycle ?**
Martin FLAMANT, Annie BENHAIM
-
- 16 Comment valoriser l'engagement pédagogique ?**
Pierre-Yves ROBERT, Fleur COHEN, Frédéric MOURIAUX
-
- 17 Réforme des études de pharmacie**
– Spécialisation des métiers
– Approche par compétences
Gaël GRIMANDI, Marc PALLARDY
-
- 18 ECOS 1 : aspects pratiques**
Eva FEIGERLOVA, Alexy TRAN DINH
-
- 19 Médecine et chirurgie : une distinction obsolète ?**
Raffaèle FAUVET, Marc LABROUSSE

Ateliers du vendredi 30 septembre 2022

11h00 - 12h15

-
- 20 La simulation : gadget ou outil d'optimisation de compétences ?**
Benoît VEBER, Patrick PLAISANCE
-
- 21 La formation en odontologie : évolution et perspectives**
Reza ARBAB-CHIRANI, Vianney DESCROIX
-
- 22 Prise en compte du sexe et du genre**
Suzy DUFLO, Claire CARETTE, Nathalie CHARNAUX
-
- 23 Implication précoce des étudiants en recherche**
Franck PAGES, Pierre-Alexis DA COSTA
-
- 24 La charte d'éthique dans les UFR de médecine**
Bruno RIOU, Clémence CHABRIER
-
- 25 Publier en pédagogie**
Damien ROUX, Fleur COHEN
-
- 26 Big Data en docimologie**
Matthieu RESCHE-RIGON, Pierre-Alban BOUCHÉ
-
- 27 Enseigner la médecine de catastrophe**
Pierre CARLI, Guillaume DE SAINT MAURICE
-
- 28 Peut-on enseigner l'empathie ?**
Cédric LEMOGNE, Céline BUFFEL DU VAURE
-
- 29 ECOS 2 : outils d'évaluation**
Odile RAUZY, Tristan MIRAULT, ANEMF