

# Éléments de réflexions sur le financement de l'enseignement par la simulation dans la réforme du 3ème cycle des études médicales

Benoît PLAUD

Université de Paris & APHP.Nord

Loïc DRUETTE

Université de LYON

IDEFI SAMSEI – DUNE SIDES 3.0

# Objectif

- Réflexions sur le financement de l'enseignement par la simulation dans la R3C

Méthodes

# ENQUÊTE CNCCEM

## En chirurgie (1, 2 et 3)

Enseignements dédiés ET évaluation mentionnés dans les maquettes

- Maxillo-faciale
- Chirurgie orale
- Ortho-traumato
- Chirurgie pédiatrique
- Chir plastique, reconstructrice, esthétique
- Thoracique-CV
- Chirurgie vasculaire
- Chir viscérale, digestive
- Gynéco-obs
- Neurochir
- Ophtamologie
- ORL-Cervico-faciale
- Urologie

# En médecine. Mention dans les maquettes

- allergologie (co-DES)
- anatomie et cytologie pathologiques
- anesthésie-réanimation (co-DES)
- dermatologie et vénéréologie
- endocrinologie-diabétologie-nutrition
- génétique médicale
- Gériatrie
- gynécologie médicale
- Hématologie
- hépato-gastro-entérologie
- maladies infectieuses et tropicales (co-DES)
- médecine cardiovasculaire (co-DES)
- médecine d'urgence
- médecine et santé au travail
- médecine générale
- médecine intensive-réanimation (co-DES)
- médecine interne et immunologie clinique (co-DES)
- médecine légale et expertises médicales
- médecine nucléaire
- médecine physique et de réadaptation
- médecine vasculaire (co-DES)
- Néphrologie
- Neurologie
- Oncologie
- Pédiatrie
- Pneumologie
- Psychiatrie
- radiologie et imagerie médicale
- Rhumatologie
- santé publique

Noir : mention explicite

Vert : opérationnel (lames virtuelles)

Rouge : pas de mention

# Collèges de spécialités : maillage national.

## Régions (13) et subdivisions (28)



# Participation

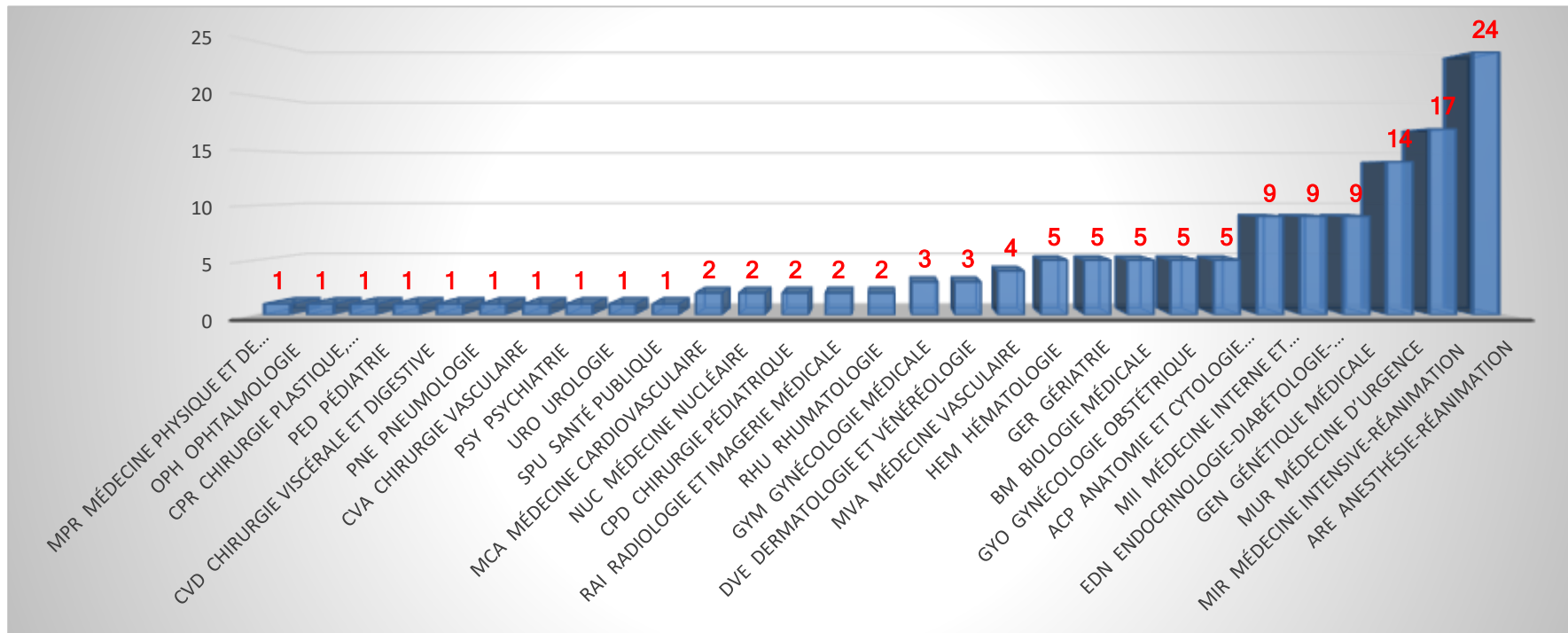
- 44 DES
- 28 subdivisions
- 152 réponses (12,3%)

# Inhomogénéité des réponses

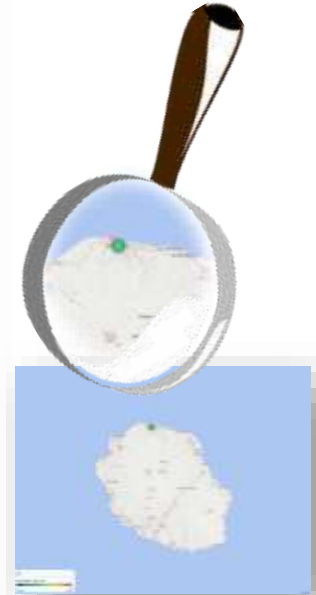
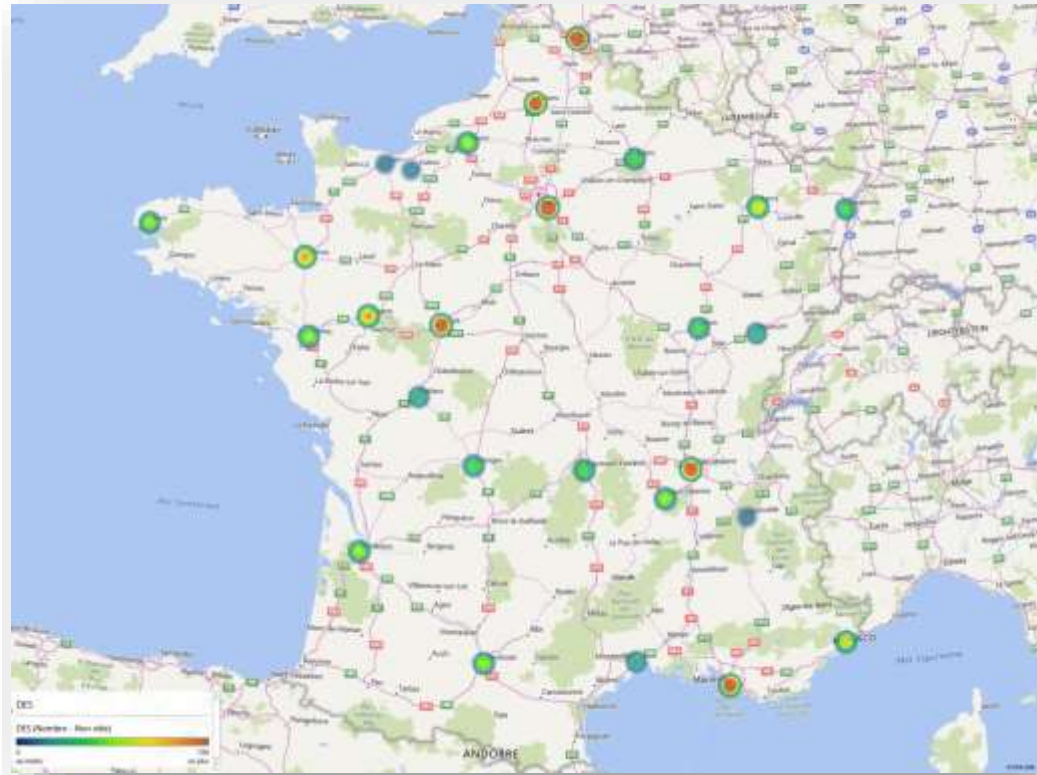
- 29 DES sur 44 (66%)
- Certaines réponses regroupées pour tout un Collège
  - Masque la diversité
  - Biais d'interprétation
- Les spécialités impliquées depuis longtemps répondent
  - Exception des spécialités chirurgicales
  - D'autres apparaissent (ex. génétique médicale)



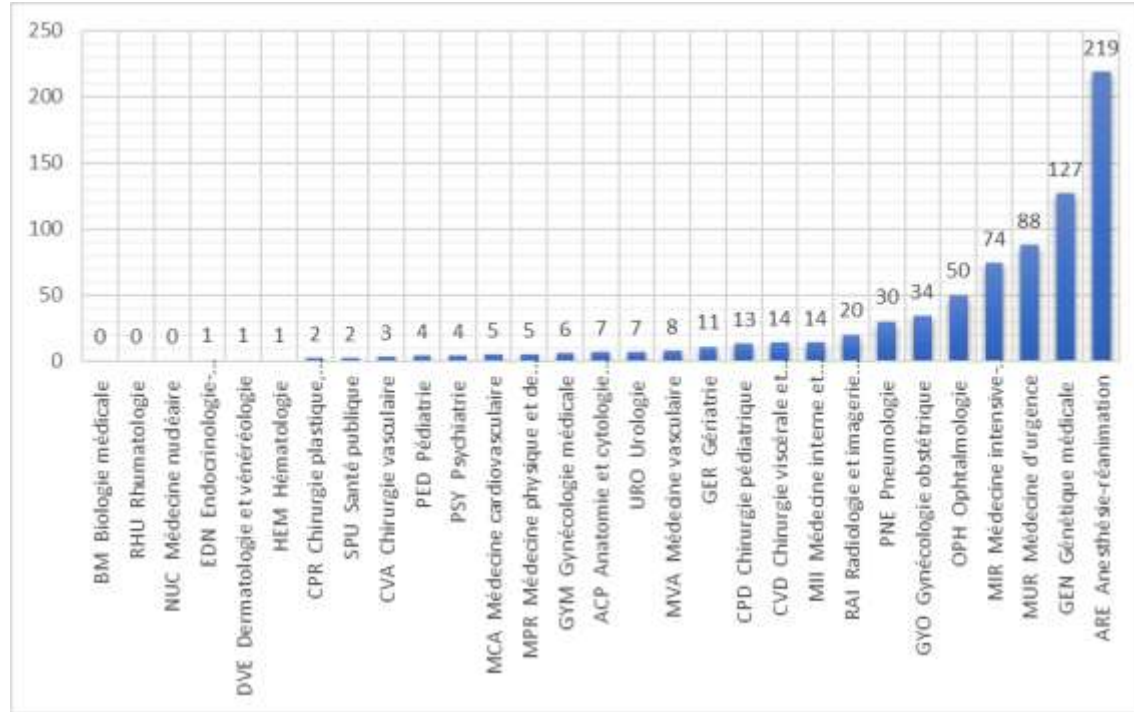
# Nombres de réponses par discipline



# Cartographie des réponses



# Formateurs



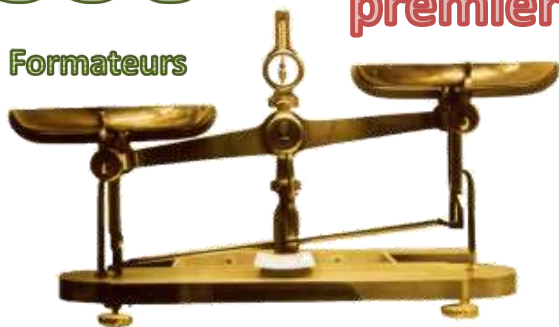
# Zoom formateurs

74,4 %

Des formateurs

558

Formateurs



5

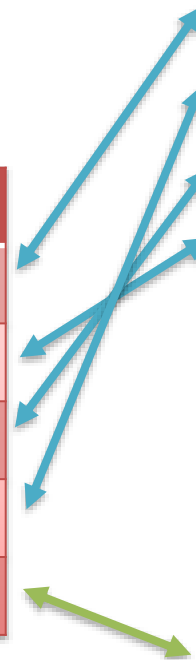
premiers

17,2 %

Spécialités ayant répondu

DES	Formateurs
ARE	219
GEN	127
MUR	88
MIR	74
OPH	50

DES	Réponses
ARE	24
MIR	17
MUR	14
GEN	9
EDN	9
MII	9
...	...
...	...
...	...
OPH	1

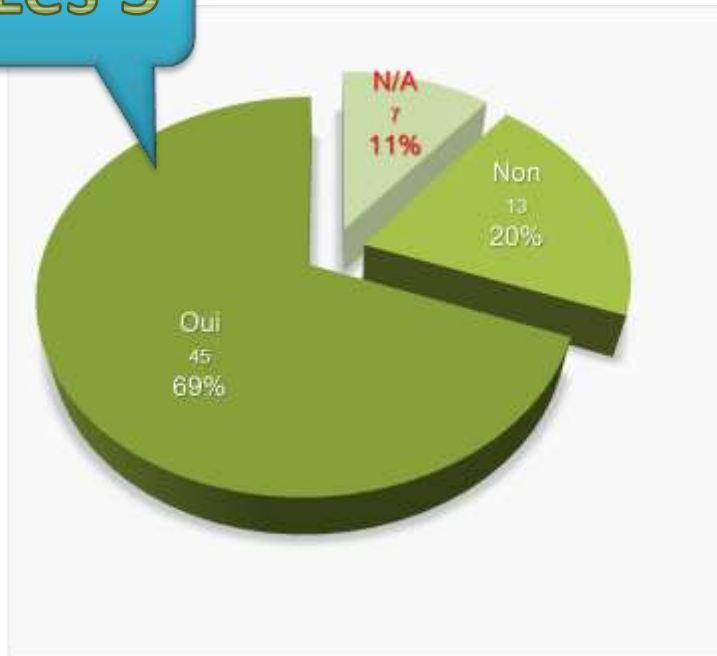


# Ce nombre est il suffisant ?

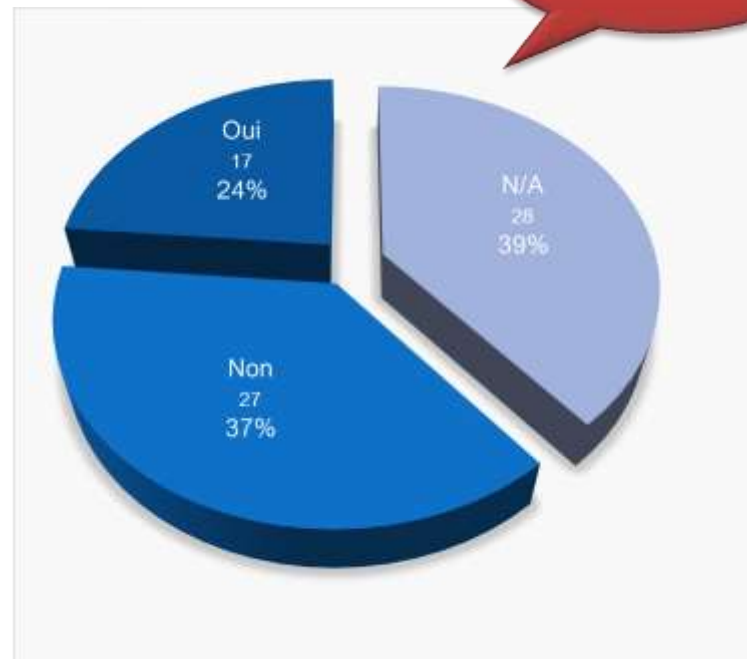


# stratégie pour augmenter leur nombre ?

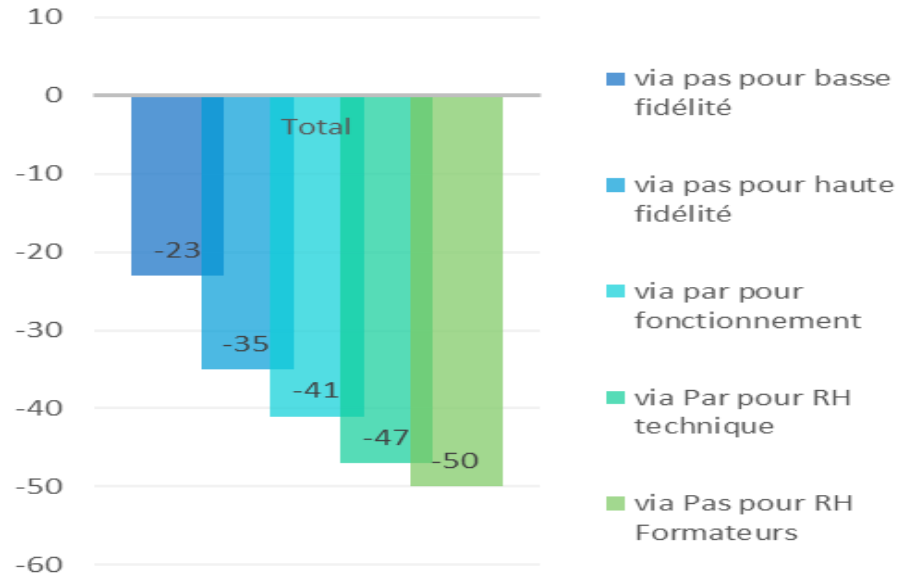
Les 5



Les 24

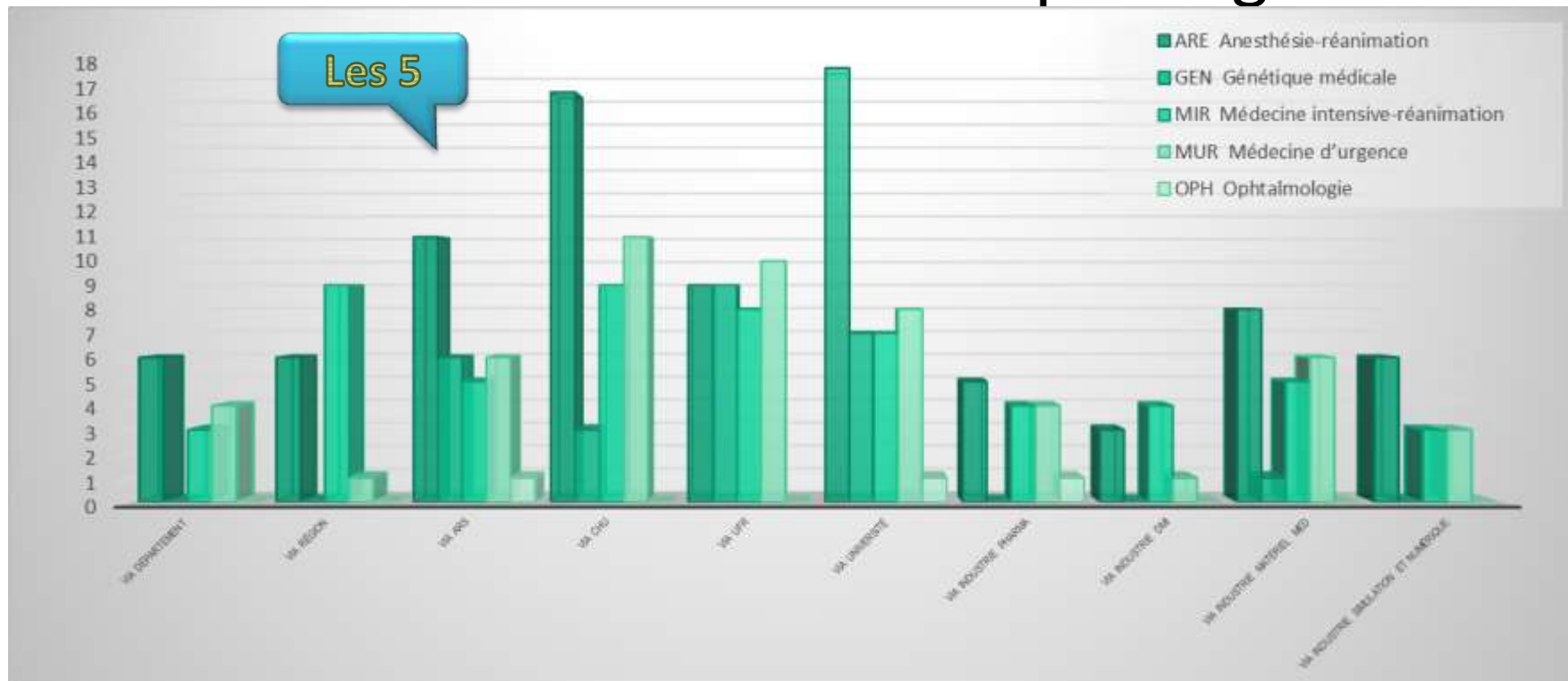


# Financement : état des lieux



**Plus de technicité ou d'accompagnement ⇔ moins de visibilité sur les solutions**

# Financement ? : une source privilégiée ?





# Modalités de mise en œuvre

# Deux exigences

- Accès à tous les étudiants
- Pérennité

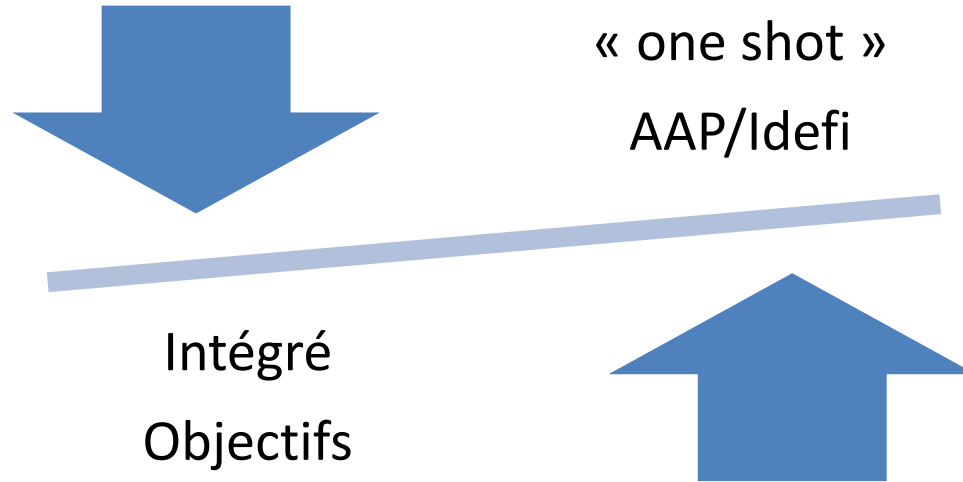
# Financement. Les charges

- Les Infrastructures
- Les dispositifs d'apprentissage
  - Basse fidélité
  - Haute fidélité
- Le fonctionnement
  - Consommables
  - Maintenances
- Les Ressources Humaines d'accompagnement
  - Technique
  - Administratif
- Les Ressources Humaines Formateur

# Financement. Recettes

- Frais de scolarité
- Appels à projets
- Financer l'innovation en matière d'enseignement en santé
  - Merri
  - DPC
  - Idefi

# Pérennité du financement



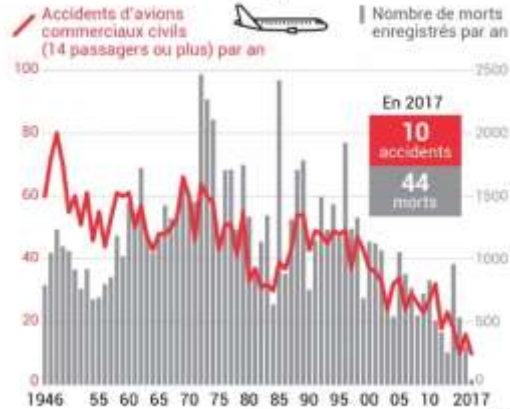
# 1. Pérennité sur les infrastructures

- Centrale d'achat
  - D.A.E. du Minefi
- Centres intégrés
  - département, région (ARS)
  - Aux lieux de soins (CHU, CHG, hôpitaux de proximité, maisons de santé)

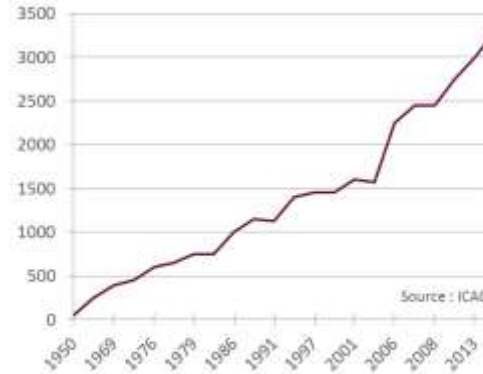
Et si nous explorions d'autres axes?

3,5 milliards de passagers.  
<100 morts par an

### 2017, année la plus sûre dans l'histoire du transport aérien



En million de passagers



Evolution du nombre de passagers aériens mondiaux





## ANALYSIS

## Medical error—the third leading cause of death in the US

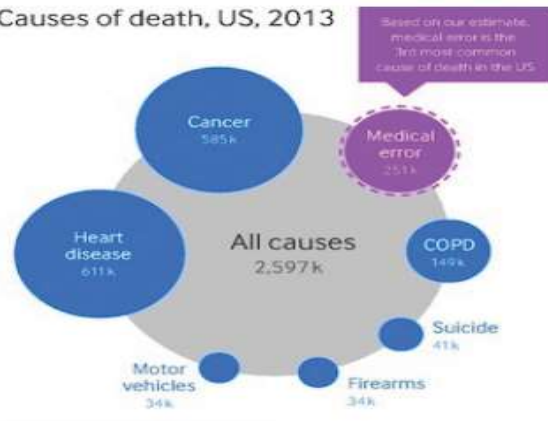
Medical error is not included on death certificates or in rankings of cause of death. **Martin Makary** and **Michael Daniel** assess its contribution to mortality and call for better reporting

Martin A Makary *professor*, Michael Daniel *research fellow*

Department of Surgery, Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore, MD 21287, USA

### Medical Error US: Third Leading Cause of Death

Causes of death, US, 2013



# Objectif. Réduire la iatrogénie

- Ondam (coût de la non-qualité)
- Assureurs (coût de l'indemnisation)

# Versant qualité/assurantiel

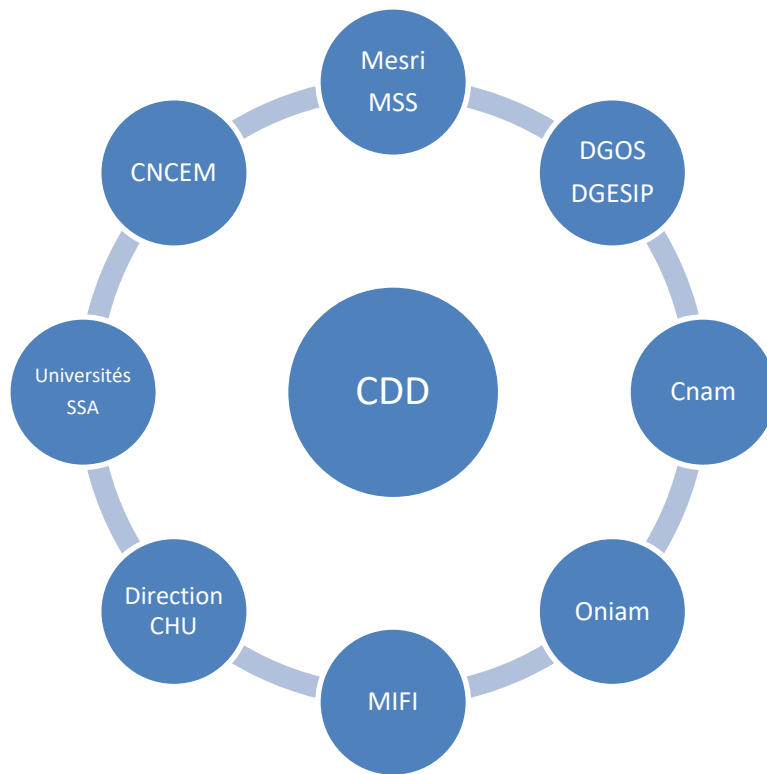
- Coût de la non-qualité en santé
  - « Plusieurs milliard d'€ »
    - Rapport charges et produits 2019, CNAM
- Charge des sinistres de la RCM en France en 2017
  - 560 millions d'€
- ONIAM
  - 120 millions d'€ en 2018 pour les dépenses liées aux accidents médicaux

# Propositions

- Travailler sur la pertinence des soins
- Éviter l'abord punitif pour le professionnel
  - Indispensable pour un debriefing de qualité et une amélioration constante
- Prendre en compte les modifications dans les parcours de prise en charge
  - Ambulatoire, Raac

Au total

# Partenaires sollicités ou à solliciter



# Acteurs non institutionnels

- Société savante de simulation
- Sociétés savantes de spécialité
- Industrie du numérique  
*(<https://aischannel.com>)*
- Industrie du médicament, DMI
- Le monde assurantiel et certificateur
- Industrie dédiée simulation...

# Conclusion

- Le modèle de financement de l'enseignement par la simulation reste à créer.
- A ce jour il est majoritairement soutenu par des fonds publics qui ne s'inscrivent pas dans la durée.
- Une réflexion globale sur l'apport de la simulation pour réduire les EIG est évoquée en partenariat avec les organismes payeurs (assurance maladie et RCM).