

Module Pédagogique numérique Médecine et Santé Environnementale



Investigateurs :

- **Conférence des Doyens des Facultés de Médecine de France**
- **Dr Marine Sarfati**, CCA AHU - Rhumatologie, Lyon Est, coordinatrice et co-responsable pédagogique du projet
- **Pr Jean Sibilis**, Doyen Faculté Médecine de Strasbourg, doyen initiateur du projet
- **Pr Gilles Rode**, Doyen Faculté Médecine Lyon Est, doyen initiateur du projet
- **Raphaël Guttières**, PhD, co-responsable pédagogique

En partenariat avec la CIDMEF/AFU, en collaboration avec ICAP Lyon 1 et l'UNESS¹

1. Présentation du projet et public visé :

Avec le soutien de la **conférence des Doyens des Facultés de Médecine** en France, a été développé un **module pédagogique numérique national** présentant les **déterminants de la médecine et santé environnementale** aux étudiants en médecine.

- Format : une vingtaines de **cours vidéos de 15 à 20 minutes** regroupées en **4 blocs thématiques** (cf point 2.)
- Volume horaire : **environ 6 heures** hébergées sur la **plateforme nationale de l'UNESS/SIDES**
- Contenu : Présentations d'experts, trois tables rondes, interviews des intervenants en annexe
- Participation de **sept étudiants en médecine pilotes du projet**

Public visé :

- Formation **initiale**
- Caractère **obligatoire**
- Étudiants en médecine du **deuxième cycle de formation initiale**
- En fonction des spécificités locales : deuxième (**DFGSM 2**) ou troisième (**DFGSM 3**) année
- Possibilité de l'intégrer au sein du **Service Sanitaire des Étudiants en Santé (SSES)**

2. Objectifs pédagogiques :

Le module proposé comprend une vingtaine de capsules fournissant un enseignement **multidisciplinaire** impliquant des intervenants de formations différentes (médecins, biologistes, écologues, urbaniste, hydrologue, paléontologue, ingénieurs, docteurs en sciences de gestion, en sciences politiques...).

Cette diversité répond à un double objectif.

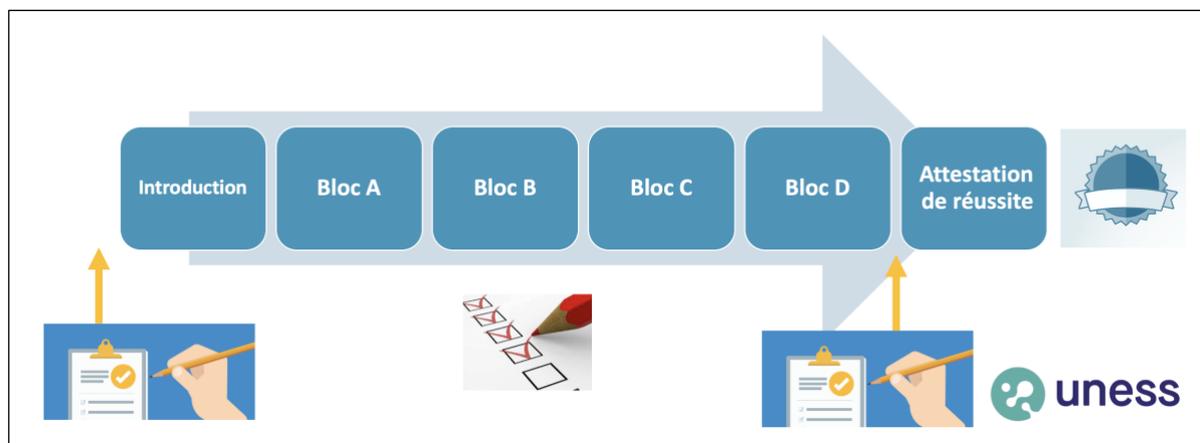
Premièrement, étant donné la complexité du domaine reliant la santé et l'environnement, fournir des explications à travers **plusieurs expertises pour une meilleure compréhension du sujet**.

¹ <https://sides.uness.fr/>

Deuxièmement, montrer l'importance d'une **évolution de la vision anthropo-centrée** du système de santé actuel vers une vision plus globale, où la **santé humaine serait intégrée à l'environnement animal**, et plus généralement à l'écosystème planétaire. Ceci sera détaillé dans le **bloc A** où les approches non anthropocentrées de la santé (comme la santé planétaire) seront abordées. Le **bloc B** détaillera les grandes **limites planétaires** (changement climatique, érosion de la biodiversité, pollution par de nouvelles entités...) et leur **lien avec la santé humaine**. Il s'agira de montrer leurs interconnexions, et donc l'importance d'adopter une vision systémique.

Pour une meilleure compréhension du sujet, l'apprenant aura des notions en histoire de la santé humaine, et en philosophie de l'environnement (**bloc C** : Environnement santé et société). Enfin, nous proposons un **bloc (D) leviers d'action** pour permettre aux apprenants d'avoir des clefs pour limiter leur impact environnemental en tant que citoyen et soignant.

3. Modalités sur la plateforme UNESS



- A chaque **chapitre de cours**, l'apprenant doit **regarder la vidéo** de cours, l'évaluer et **valider** une question à choix multiple (nombre de tentative illimitées) avant de passer au chapitre de cours suivant
- Badge de progression après chaque bloc
- **Attestation de réussite** une fois tout le parcours achevé
- **Questionnaire en début et fin de formation** pour mesurer l'**impact du module** selon trois dimensions : cognitive, affective et conative

4. Extensions du module :

Étant donné l'enjeu global de la crise de la crise environnementale, et le fait que le module proposé soit introductif, une **réflexion sera initiée après le déploiement du module** pour le **proposer à d'autres publics** :

- Les **filières du soin** (pharmacie, kinésithérapie, maïeutique, odontologie, soins infirmiers, vétérinaire...)
- En formation continue (**fonction publique** (CNFPT), ANFH, ANDPC)
- En **formation libre** sur la plateforme de l'UNESS

Remerciements :

Julien Manganoni (ICAP Lyon 1), Yohann Benedetti (montage vidéo), Agata Urbanczyk (UNESS), Hicham Berrada (oeuvres vidéos), galerie Kamel Mennour, Pierre-Antonin Rigon ou VAERMAN (création musicale), Cécile Chenavas (Université Lyon 1), Dominique Bourg, Hervé Jacquet, Data Gueule©, Première lignes©, Anatole Chouard & Institut Rafaël (tournage vidéos), Bastien Curral (collage artistique *GreenShot*)
Julien Brunier (aide au démarrage), Adrien David, Samanta Ramessur, Naomi Sarfati (aide technique)